**Bài mở đầu**

**GIỚI THIỆU MÔN HỌC ÂM NHẠC Ở TRƯỜNG THCS**

**TẬP HÁT QUỐC CA**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

* HS biết:
* Nội dung của môn Âm nhạc ở trường THCS.
* Hát thuộc bài Quốc Ca. Biết tên tác giả của bài Quốc Ca.
* HS hiểu: sơ lược về nghệ thuật âm nhạc.
* HS vận dụng: hình thành cho HS cách hát hoà giọng và giữ được nhịp khi hát.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung**

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

**- Năng lực chuyên biệt**

* Thực hành âm nhạc

 - Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

**- Phẩm chất**

-Yêu gia đình, quê hương, đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

* Soạn bài, sgk.
* Nhạc cụ.
* Máy chiếu.

**2. Học sinh:**

* SGK, đồ dùng học tập.
* Tập hát trước bài Quốc ca.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b.Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1:** Tìm hiểu về môn học âm nhạc ở trường THCS **(**15’)

**a. Mục tiêu:** HStìm hiểu về môn học âm nhạc ở trường THCS

**b. Nội dung:**

- Âm nhạc: là nghệ thuật của Âm thanh có tính truyền cảm trực tiếp gồm âm thanh của giọng hát và âm thanh của các loại nhạc cụ.

 - Tác dụng: cổ vũ động viên, tính liên tưởng, hoà nhập cộng đồng và phát huy óc tưởng tượng, sáng tạo...

**c. Sản phẩm:**

HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** - GV cho h/s nghiên cứu sgk.- Phát phiếu học tập cho h/s thảo luận nhóm bàn (5p)+ Âm nhạc là gì? âm nhạc có từ bao giờ và nó được bắt nguồn từ đâu?+ Tác dụng của Âm nhạc với đời sống con người như thế nào?**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS nghiên cứu tài liệu.- HS làm việc cá nhân => thảo luận **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** - Đại diện nhóm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ. - Đại diện cá nhân khác nhận xét, bổ sung và đi đến thống nhất kiến thức. **- Bước 4: Kết luận, nhận định:**- GV nhận xét kết quả báo cáo của HS.- Chốt kiến thức | **1. Giới thiệu môn học Âm nhạc ở trườngTHCS** - Âm nhạc: là nghệ thuật của Âm thanh có tính truyền cảm trực tiếp gồm âm thanh của giọng hát và âm thanh của các loại nhạc cụ. - Tác dụng: cổ vũ động viên, tính liên tưởng, hoà nhập cộng đồng và phát huy óc tưởng tượng, sáng tạo...*\* Cấu trúc môn Âm nhạc ở trường THCS:*- Ở trường THCS, môn âm nhạc gồm 3 phân môn:+ Học hát. + Nhạc lý và tập đọc nhạc.+ Âm nhạc thường thức. |

**Hoạt động 2:** Tập hát bài Quốc ca (15’)

**a. Mục tiêu:** HS tập hát bài Quốc ca

**b. Nội dung:** Tập hát Quốc ca.

**c. Sản phẩm:** HS tập hát theo GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** - Khởi động giọng theo các âm: mi, ma, mô ... - Nghe hát mẫu bài hát.- Chia thành từng nhóm và hướng dẫn học sinh hát theo từng nhóm.- Tập hát, hát kết hợp gõ phách theo nhịp của bài hát. **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**- HS thực hiện hát theo nhóm theo hướng dẫn của gv. **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** - HS nhận xét nhóm bạn hát đã đúng cao độ, trường độ. **- Bước 4: Kết luận, nhận định:**- GV nhận xét kết quả nhận xét của HS.- Chốt kiến thức: Qua bài hát chúng ta thấy rõ lòng quyết tâm, hào khí của nhân dân ta trong cuộc đấu tranh giành độc lập tự do cho dân tộc. | **2. Tập hát Quốc ca*.***  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành hát.

**b. Nội dung:** Hs hát lại bài hát Quốc ca.

**c. Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d.Tổ chức thực hiện:**

 Cho hs hát lại bài hát Quốc ca.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** GV lồng ghép kiến thức giáo dục hs học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

**c. Sản phẩm:** Lắng nghe GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

 *Liên hệ lồng ghép, giáo dục hs học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.*

Hồ Chí Minh, vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc ta, đã hiến dâng tất cả tình cảm, trí tuệ cuộc đời cho sự nghiệp cách mạng. Hôm nay chúng ta đang được sống và học tập ở một đất nước hoà bình độc lập dân chủ văn minh là nhờ công ơn của Đảng và Bác Hồ kính yêu. Mỗi chúng ta đều phải cố gắng rèn luyện tu dưỡng đạo đức, chăm ngoan học giỏi để đền đáp công lao của Bác Hồ vĩ đại, góp phần xây dựng đất nước ta ngày càng giàu đẹp hơn. Chính các em sẽ là chủ của đất nước trong tương lai.

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Học bài cũ, trả lời câu hỏi SGK.

- Hoàn thành câu hỏi phần vận dụng, tìm tòi mở rộng

- Chuẩn bị bài mới

**Bài 1**

**- Học bài hát: Tiếng chuông và ngọn cờ**

**- Bài đọc thêm: Âm nhạc ở quanh ta**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

* HS biết: tác giả của bài *Tiếng chuông và ngọn cờ* lànhạc sĩ Phạm Tuyên và kể tên một vài bài hát tiêu biểu của ông viết cho thiếu nhi.
* HS hiểu: hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát.
* HS vận dụng: hát kết hợp gõ đệm theo phách, theo nhịp, theo tiết tấu lời ca.

**2. Năng lực**

1. **Năng lực chung**

 - Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

1. **Năng lực chuyên biệt**

-Thực hành âm nhạc

-Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

-Yêu gia đình, quê hương, đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

* Soạn bài, sgk, tài liệu bổ sung.
* Nhạc cụ.
* Máy chiếu.

**2. Học sinh:**

* SGK, đồ dùng học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Tìm hiểu Tiếng chuông và ngọn cờ (10p)**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu môn học âm nhạc ở trường THCS**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV cho h/s trình bày cá nhân phần chuẩn bị về tác giả Phạm Tuyên.- Gv cho h/s quan sát bản nhạc bài hát và yêu cầu h/s thảo luận nhóm nhận xét bài hát (3-5p):+ Gv phát phiếu học tập:

|  |  |
| --- | --- |
| Nhịp |  |
| Kí hiệu |  |
| Chia câu |  |
| Cao độ |  |
| Trường độ |  |
| ÂHTT |  |

+ Hs làm vào phiếu học tập và chấm chéo nhóm.+ Gv đưa thang điểm để h/s nhận xét và chấm chéo.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS nghiên cứu tài liệu.- HS làm việc cá nhân => thảo luận nhóm thống nhất ý kiến.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Đại diện nhóm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ. - Đại diện cá nhân khác nhận xét, bổ sung và đi đến thống nhất kiến thức. ***Bước 4: Kết luận, nhận định***- GV nhận xét kết quả báo cáo của HS.- Chốt kiến thức  | **1. Giới thiệu môn học Âm nhạc ở trườngTHCS** - Âm nhạc: là nghệ thuật của Âm thanh có tính truyền cảm trực tiếp gồm âm thanh của giọng hát và âm thanh của các loại nhạc cụ. - Tác dụng: cổ vũ động viên, tính liên tưởng, hoà nhập cộng đồng và phát huy óc tưởng tượng, sáng tạo...*\* Cấu trúc môn Âm nhạc ở trường THCS:*- Ở trường THCS, môn âm nhạc gồm 3 phân môn:+ Học hát. + Nhạc lý và tập đọc nhạc.+ Âm nhạc thường thức. |
| **HĐ2.** Tập hát bài Quốc ca (15’)**a. Mục tiêu:** Học hát bài Quốc ca**b.Nội dung:** GV dạy HS hát**c. Sản phẩm:** HS trình bày bài hát**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV cho h/s luyện thanh - Cho h/s nghe mẫu bài hát.- GV hướng dẫn h/s tập hát từng câu.- Ghép toàn bài và chia nhóm cho h/s hát ***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS thực hiện theo hướng dẫn của gv.- HS trình bày theo nhóm.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS trình bày theo nhóm.- HS nhận xét chéo cách trình bày của nhóm khác.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xét kết quả nhận xét của HS.- Chốt kiến thức: Qua bài hát chúng ta thấy rõ lòng quyết tâm, hào khí của nhân dân ta trong cuộc đấu tranh giành độc lập tự do cho dân tộc. | **2. Tập hát Quốc ca*.***  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành hát.

**b.Nội dung:** Hs hát lại bài hát Quốc ca.

**c. Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d.Tổ chức thực hiện:**

- Cho hs hát lại bài hát Quốc ca.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p )**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

 *\*Liên hệ lồng ghép, giáo dục hs học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.*

Hồ Chí Minh, vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc ta, đã hiến dâng tất cả tình cảm, trí tuệ cuộc đời cho sự nghiệp cách mạng. Hôm nay chúng ta đang được sống và học tập ở một đất nước hoà bình độc lập dân chủ văn minh là nhờ công ơn của Đảng và Bác Hồ kính yêu. Mỗi chúng ta đều phải cố gắng rèn luyện tu dưỡng đạo đức, chăm ngoan học giỏi để đền đáp công lao của Bác Hồ vĩ đại, góp phần xây dựng đất nước ta ngày càng giàu đẹp hơn. Chính các em sẽ là chủ của đất nước trong tương lai.

**\* Hướng dẫn về nhà**

Em hãy sưu tầm 1 số bài hát viết ở thể loại hành khúc?

* **Ôn tập bài hát: *Tiếng chuông và ngọn cờ***
* **Nhạc lí:** ***Những thuộc tính của âm thanh***

 ***Các kí hiệu âm nhạc***

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

* HS biết:
* Hát thuộc bài *Tiếng chuông và ngọn cờ* và thể hiện được sắc thái, tình cảm khác nhau ở hai đoạn a và b của bài hát.
* Những thuộc tính của âm thanh, các kí hiệu ghi cao độ trong âm nhạc.
* HS hiểu:
* Hát đúng giai điệu lời ca của bài hát
* HS vận dụng:
* Tập hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca.
* Viết được tên và vị trí các nốt nhạc trên khuông nhạc.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

* Soạn bài, sgk, chuẩn KTKN
* Nhạc cụ.
* Máy chiếu, loa.

**2. Học sinh**

* SGK, đồ dùng học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Ôn tập bài hát Tiếng chuông và ngọn cờ (15p)**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu môn học âm nhạc ở trường THCS**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và làm theo GV**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV đàn mẫu âm cho học sinh luyện thanh. - Cho HS nghe lại bài hát 1 lần.- GV yêu cầu học sinh hát lại bài hát theo đàn đệm - Hướng dẫn học sinh hát đúng sắc thái của bài hát: Đoạn 1 hát với tính chất nhẹ nhàng và mềm mại hơn so với đoạn 2.- GV hướng dẫn HS hát và vỗ tay theo phách.- GV đánh nhịp khi học sinh hát để giữ nhịp cho học sinh - GV hướng dẫn các động tác biểu diễn kèm theo sau đó cho học sinh thực hiện.- GV đàn giai điệu 1 vài câu hát và cho HS đoán xem đó là câu hát nào trong bài hát ***Tiếng chuông và ngọn cờ.***- GV tiến hành kiểm tra cá nhân, nhóm học sinh lên thể hiện bài hát. Sau khi HS hát GV nhận xét và cho điểm biểu dương nếu học sinh hát tốt. ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS nghe và thực hiện theo hướng dẫn của gv.- HS cả lớp thực hiện. - Rèn kĩ năng thể hiện bài hát theo đúng sắc thái, hát kết hợp với gõ phách.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Cá nhân, nhóm HS thể hiện bài hát. ***Bước 4: Kết luận, nhận định***- Gv nhận xét kết quả thực hiện ôn tập của hs- Gv chốt kiến thức mục 1.Chúng ta vừa ôn xong bài hát và đã biết cách hát bài hát thật đúng và hay. Về nhà các em luyện tập thêm, bây giờ chúng ta sẽ chuyển sang nội dung thứ 2 của bài học . | **1. Ôn tập bài hát:** ***Tiếng chuông và ngọn cờ.*** |
| **HĐ2.** Tìm hiểu về những thuộc tính của âm thanh và các kí hiệu âm nhạc. (15p)**a. Mục tiêu:** Học về những thuộc tính của âm thanh và các kí hiệu âm nhạc.**b. Nội dung:** GV dạy HS hát**c. Sản phẩm:** HS trình bày bài hát**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV yêu cầu HS quan sát SGK- HS thảo luận nhóm cặp đôi về những thuộc tính của âm thanh: + Có mấy loại âm thanh? + Âm thanh có mấy thuộc tính? Đó là những thuộc tính nào? - GV yêu cầu HS quan sát vào bài hát “Tiếng chuông và ngọn cờ” chỉ cho HS một số nốt nhạc trong bài sau đó đàn lại các nốt nhạc đó cho HS nghe để từ đó HS có khái niệm về cao độ, trường độ, cường độ, âm sắc. + Hãy cho biết có những tên nốt nhạc nào được sử dụng để ghi cao độ trong âm nhạc? + Khuông nhạc là gì?+ Thế nào là khoá nhạc? Có mấy loại khoá nhạc?- GV yêu cầu HS quan sát vào bài hát “Tiếng chuông và ngọn cờ” để tìm hiểu về khuông nhạc, khóa nhạc.- GV đàn cho HS nghe cao độ các nốt nhạc ***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS quan sát sgk.- HS HĐ cá nhân => thảo luận theo nhóm cặp đôi => thống nhất ý kiến sau đó đại diện nhóm trả lời. - Rèn kĩ năng hợp tác nhóm giải quyết vấn đề.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS đại diện trình bày kết quả thảo luận => nhóm khác nghe, nhận xét, bổ sung kiến thức.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xét kết quả thảo luận của h/s.- Gv chốt kiến thức mục 2. | **2. Nhạc lí:*****a. Những thuộc tính của âm thanh.***+ Âm thanh không có tính nhạc+ Âm thanh có tính nhạc: Gồm có 4 thuộc tính:Cao độ; trường độ; cường độ và âm sắc.***b. Các kí hiệu âm nhạc:***\* Kí hiệu ghi cao độ: Đô - rê - mi - pha - son - la - si - (đô)\* Khuông nhạc:Dòng kẻ phụ phía trên

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

 Dòng kẻ phụ phía dưới\* Khóa nhạc |

 **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, chơi trò chơi

**b. Nội dung:** Hs chơi trò chơi mở khóa từ bí ẩn

**c. Sản phẩm:** HS hoạt động cá nhân tham gia trò chơi

**d. Tổ chức thực hiện:**

**GV :**

* Gv cho h/s chơi trò chơi: Mở khóa từ bí ẩn
* Gv chiếu trò chơi cho h/s quan sát và chọn câu hỏi.
* Câu 1: Đây là từ chỉ độ cao thấp của âm thanh (cao độ)
* Câu 2: Đây là từ chỉ độ dài, ngắn của âm thanh (trường độ)
* Câu 3: Đây là từ chỉ độ mạnh, nhẹ của âm thanh (cường độ)
* Câu 4: Đây là từ chỉ sắc thái khác nhau của âm thanh (âm sắc)
* Câu 5: ….gồm có 5 dòng kẻ (khuông nhạc)
* Câu 6: Đây là nốt nhạc nằm trên dòng kẻ chính thứ nhất (nốt Mi)
* Từ khóa: Đây là tên một môn học (âm nhạc)

**HS :**

 **-** Hoạt động cá nhân và đại diện HS lên bảng chữa bài.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục đích :** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung :** Hs hoàn thành phiếu bài tập

**c. Sản phẩm:** Phiếu bài tập của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV sử dụng phiếu học tập đã kẻ sẵn khuông nhạc yêu cầu HS tập viết khoá Sol và tập tìm vị trí các nốt nhạc trên khuông nhạc. Sau khi HS làm xong GV có thể thu và chấm và nhận xét bài của một số HS.

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Em hãy sưu tầm 1 số bài hát viết ở thể loại hành khúc?

* **Nhạc lí : Các kí hiệu ghi trường độ của âm thanh**
* **Tập đọc nhạc: TĐN SỐ 1**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức :**

* HS biết:
* Các kí hiệu ghi trường độ của âm thanh.
* Đọc đúng tên nốt nhạc trong bài TĐN số 1.
* HS hiểu các cách viết các hình nốt và dấu lặng trên khuông nhạc.
* HS vận dụng:
* Đọc và kết hợp gõ phách bài TĐN đúng trường độ.
* Thực hành viết các nốt và dấu lặng trên khuông nhạc.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. *Phẩm chất***

 -Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

* Soạn bài, sgk, chuẩn KTKN
* Nhạc cụ.
* Máy chiếu, loa.

**2. Học sinh**

* SGK, đồ dùng học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

 **GV:** Em hãy hát bài hát " Tiếng chuông và ngọn cờ " ?

**=>** Nhận xét - cho điểm từng học sinh

 **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30P)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Tìm hiểu về các kí hiệu ghi trường độ của âm thanh (15p)**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu về các kí hiệu ghi trường độ của âm thanh**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - HS đọc sgk/mục I.- GV yêu cầu HS quan sát SGK.- GV cho hs thảo luận nhóm bàn tìm hiểu về các kí hiệu ghi trường độ của âm thanh:+ Hình nốt là gì? Trong âm nhạc những hình nốt nào thường được sử dụng? Các hình nốt có mối quan hệ như thế nào?- GV treo sơ đồ quan hệ giữa các hình nốt và giải thích cho HS- GV cho hs quan sát 1 số VD, giải thích về các kí hiệu. - GV hướng dẫn cho HS cách viết từng loại hình nốt trên khuông + Em hiểu thế nào là dấu lặng? - GV hướng dẫn HS cách viết dấu lặng đen, lặng đơn.- Yêu cầu HS tìm kí hiệu dấu lặng đen, và lặng đơn trong các bài hát trong SGK - Cho học sinh quan sát, nghe câu hát trong bài ***“Quốc ca”*** để nhận biết dấu lặng đen tương ứng với trường độ nốt đen.- Cho HS nghe câu hát trong bài ***Lí*** ***cây đa*** để nhận biết dấu lặng đơn tương ứng với trường độ nốt đơn.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS đọc, quan sát sgk.- HS hoạt động cá nhân => thảo luận theo nhóm bàn, thống nhất ý kiến.=> Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, hợp tác nhóm nhỏ. ***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS đại diện trình bày kết quả thảo luận, nhận xét, góp ý, bổ sung kiến thức.***Bước 4: Kết luận, nhận định***- GV nhận xét kết quả báo cáo của hs- GV chốt kiến thức mục I.  | **I. Nhạc lí:*****1. Hình nốt.****a. Hỡnh nốt:*- Hỡnh nốt trũn: - Hỡnh nốt trắng: - Hỡnh nốt đen: - Hỡnh nốt múc đơn:  - Hỡnh nốt múc kộp:  *b. Cách viết các hình nốt trên khuông.* Son Si Si Si Đố,Rế,Pha,Son,La,Đố*c. Dấu lặng:*- Là kí hiệu chỉ thời gian tạm ngừng nghỉ của âm thanh.Lặng đen: ﭺ Lặng đơn: ۶ |
| **HĐ2.** Tìm hiểu và đọc được bài TĐN số 1.**a. Mục tiêu:** Hiểu và đọc được bài TĐN số 1.**b. Nội dung:** GV dạy học sinh đọc được bài TĐN số 1**c. Sản phẩm:** HS đọc được bài TĐN số 1.**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Cho HS quan sát bài TĐN số 1 trên bảng phụ.H. Bài tập đọc nhạc số 1 có những tên nốt nhạc nào? Trường độ sử dụng hình nốt nào ? Có kí hiệu gì cần chú ý ? - GV chia tiết nhạc cho bài TĐN - Cho HS đọc tên nốt nhạc trên khuông 1-2 lần- GV cho HS ghép tên nốt nhạc với trường độ - Cho HS đọc theo đàn và hướng dẫn học đọc đúng trường độ các nốt nhạc.- GV cho HS luyện thang âm - GV đàn giai điệu bài tập đọc nhạc cho HS nghe 1 lần - GV đàn giai điệu câu 1 (2-3 lần) sau đó Gv chỉ trên bản nhạc để HS tự đọc - GV yêu cầu HS đọc câu 1 hoà với đàn - GV chỉ định 1,2 HS khá đọc lại - Yêu cầu cả lớp đọc lại câu 1, GV nhận xét và sửa sai ( nếu có )- Câu 2 : Làm tương tự - Sau khi HS đọc hoàn chỉnh câu 2 GV cho HS đọc nối câu 1 với câu 2 theo đàn - GV yêu cầu HS đọc lại cả bài, GV nghe HS đọc phát hiện chỗ chưa đạt để hướng dẫn HS sửa sai - Chỉ định 1,2 học sinh khá đọc cả bài - Chia lớp thành 2 nhóm, GV đàn giai điệu yêu cầu nhóm 1 đọc nhạc, nhóm 2 ghép lời sau đó đổi lại - GV chỉ định 1 vài HS ghép lời sau đó GV nhận xét và sửa sai nếu có .***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS quan sát, ghi nhớ tên bài TĐN.- HS hoạt động cá nhân.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS tập gõ phách theo hướng dẫn của GV - HS cả lớp đọc nhạc, ghép lời kết hợp gõ phách - Cá nhân, nhóm HS trình bày lại bài TĐN.- HS nhận xét chéo cách trình bày của nhóm bạn***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV hướng dẫn HS gõ phách đều đặn theo từng nốt- Yêu cầu HS đọc lại bài TĐN kết hợp ghép lời và gõ phách - GV chỉ định cá nhân, nhóm HS trình bày lại bài tập đọc nhạc. GV nhận xét, đánh giá và cho điểm khích lệ nếu HS trình bày tốt. | **II. Tập đọc nhạc: TĐN số 1**- Nhịp 2/4- Kí hiệu : Dấu lặng đen - Chia câu: 2 câu. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành hát.

**b. Nội dung:** Hs đọc lại bài TĐN số 1 và ghép lời

**c. Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

* GV cho hs đọc lại bài TĐN số 1 và ghép lời: chia lớp làm 2 nhóm:
* Nhóm 1: đọc TĐN
* Nhóm 2: ghép lời ca.
* Đảo ngược lại.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** GV Liên hệ lồng ghép, giáo dục hs học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

**c. Sản phẩm:** Lắng nghe, ghi chép

**d. Tổ chức thực hiện:**

 *\*Liên hệ lồng ghép, giáo dục hs học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.*

- Hồ Chí Minh, vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc ta, đã hiến dâng tất cả tình cảm, trí tuệ cuộc đời cho sự nghiệp cách mạng. Hôm nay chúng ta đang được sống và học tập ở một đất nước hoà bình độc lập dân chủ văn minh là nhờ công ơn của Đảng và Bác Hồ kính yêu. Mỗi chúng ta đều phải cố gắng rèn luyện tu dưỡng đạo đức, chăm ngoan học giỏi để đền đáp công lao của Bác Hồ vĩ đại, góp phần xây dựng đất nước ta ngày càng giàu đẹp hơn. Chính các em sẽ là chủ của đất nước trong tương lai.

**\* Hướng dẫn vè nhà**

Em hãy sưu tầm 1 số bài hát viết ở thể loại giống bài tập đọc nhạc số 1

**Bài 2**

* **Học hát bài:** **VUI BƯỚC TRÊN ĐƯỜNG XA**

 ***Nhạc và lời: Hoàng Lân***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

* HS biết:
* Bài hát *Vui bước trên đường xa* do nhạc sĩ Hoàng Lân đặt lời mới theo điệu *Lí con sáo Gò Công* (Dân ca Nam Bộ).
* Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát.
* HS hiểu được: điệu Lí là những bài dân ca ngắn gọn, giản dị, mộc mạc. Mỗi bài Lí thường được xây dựng trên câu thơ lục bát.
* HS vận dụng: Hát kết hợp gõ đệm theo phách, theo nhịp, theo tiết tấu lời ca.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. *Phẩm chất***

 -Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

* Soạn bài, sgk, chuẩn KTKN
* Nhạc cụ.
* Máy chiếu, loa.

**2. Học sinh**

* SGK, đồ dùng học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** GV tổ chức chơi trò chơi tìm bài hát của tác giả

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

 **-** GV cho hs chơi trò chơi: Tìm bài hát của tác giả

 **-** GV phổ biến trò chơi và y/c hs thực hiện theo nhóm bàn….

* Nhận xét và đưa ra hình thức phạt cho đội thua…
* ***GT bài mới:*** Việt Nam là một quốc gia đa dân tộc với một nền văn hóa lâu đời nên dân ca Việt Nam rất phong phú và đa dạng, mỗi vùng- mỗi miền đều có những làn điệu dân ca mang bản sắc riêng. Giờ học hôm nay cô sẽ giới thiệu với các em một làn điệu dân ca Nam Bộ- do Nhạc sĩ Hoàng Lân đặt lời mới, đó là bài hát “Vui bước trên đường xa”.

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Tìm hiểu về tác giả và bài hát Hành khúc tới trường (10p).**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu về tác giả và bài hát Hành khúc tới trường**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV treo bản đồ hành chính VN.- GV cho hs HĐ cá nhân tìm hiểu đôi nét về vị trí và đôi nét về Nam BộH. Dựa vào tư liệu SGK em hãy trình bày hiểu biết của em về Lí? - GV hát minh hoạ vài bài Lí (Lí cây bông; Lí ngựa ô; Lí chiều chiều)H. Bài hát Vui bước trên đường xa được tác giả Hoàng Lân đặt lời mới dựa theo điệu Lí nào của Nam bộ?H. Em hãy nêu vài nét về xuất xứ bài Lí con sáo Gò Công?- GV treo bảng phụ bài hát “Vui bước trên đường xa” và nhận xét H. Bài hát viết ở nhịp gì? Những kí hiệu âm nhạc sử dụng trong bài?- GV nhận xét sau đó giới thiệu cho HS những kí hiệu trong bài hát và cách sử dụng các kí hiệu đó. H. Theo em bài hát có thể chia thành mấy câu?H. Em hãy đọc lời ca và cho biết nội dung bài hát Vui bước trên đường xa?- Cho HS nghe hát mẫu 1 lần.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS quan sát bản đồ, nhận biết kiến thức.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS hoạt động cá nhân => tìm hiểu kiến thức về vị trí và đôi nét về Nam Bộ- HS tìm hiểu về tác phẩm- HS quan sát và ghi nhớ kí hiệu và cách sử dụng - HS nghe hát mẫu => Cảm nhận giai điệu bài hát ***Bước 4: Kết luận, nhận định***- GV nhận xét bài hát và chốt kiến thức.  | **1. Tìm hiểu bài:*****a. Tác giả******b. Tác phẩm***- Nhịp: 2/4- Kí hiệu: Dấu chấm dôi, dấu luyến, dấu lặng, dấu nhắc lại- Chia câu: 4 câu. |
| **HĐ2.** Học hát bài Vui bước trên đường xa.(20’)**a. Mục tiêu:** Học hát bài Vui bước trên đường xa**b.Nội dung:** GV dạy HS hát**c.Sản phẩm:** HS trình bày bài hát**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV đàn mẫu luyện thanh sau đó cho HS luyện thanh theo đàn.- GV tiến hành dạy hát từng câu theo lối móc xích.- GV đàn câu 1 (2 lần) cho HS nghe sau đó GV hát mẫu và yêu cầu HS hát lại câu 1 theo đàn - GV chỉ định 1,2 HS hát tốt hát lại câu 1. GV nhận xét và sửa sai nếu có- Yêu cầu cả lớp hát hát lại câu 1 thật chính xác theo đàn.- Dạy các câu còn lại tương tự như câu 1 \* Chú ý: các tiếng “Tưng, quyết, bước” hát luyến mềm mại.- Cho HS hát cả bài hát 1 lần. GV nhận xét và sửa sai cho HS nếu có - Cho HS hát theo nhạc đệm của đàn- GV cho HS vừa hát vừa vỗ tay theo phách***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV.- HS nghe đàn và hát mẫu sau đó hát lại theo đàn - HS thực hiện các câu tiếp theo tương tự - HS hát cả bài hát 1 lần- HS hát cùng nhạc đệm của đàn.- HS hát kết hợp vỗ tay theo phách.- HS đứng hát và vận động nhẹ nhàng tại chỗ theo chỉ huy của GV ***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Cá nhân, nhóm HS thể hiện bài hát theo nhạc đệm ***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV yêu cầu HS đứng hát với tư thế thoải mái, vừa hát vừa vận động nhẹ nhàng tại chỗ theo nhịp - GV chỉ huy cho HS hát. - GV chỉ định cá nhân, nhóm HS lên trình bày lại bài hát. GV nhận xét và cho điểm khích lệ nếu HS hát tốt. | **2. Học hát:** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành hát.

**b. Nội dung:** HS học hát kết hợp gõ phách

**c. Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

* Đàn: Từng dãy HS hát kết hợp gõ phách.

(GV nx- sửa sai cho 2 dãy).

* Đàn: HS hát đối đáp kết hợp gõ phách.
* Nam hát câu 1 và 3 - Nữ hát câu 2 và 4.

(2 nhóm hát đổi lại - GV nx chung).

* Gọi 1 hoặc 2 nhóm HS hát kết hợp gõ phách.
* (GV nx- sửa sai cho các nhóm).

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

 *H. Nội dung bài hát thể hiện điều gì?*

HS: Bài hát thể hiện sự quyết tâm vươn lên, dù gặp khó khăn cũng không chùn bước.Vì vậy các em phải cố gắng vươn lên trong học tập và lao động - cùng giúp đỡ nhau tiến bộ.

\* GV: Từ lớp 1 đến nay các em đã được học một số bài Lí, ngoài ra còn nhiều bài Lí khác hãy:

*H. Kể tên một số bài Lí mà em biết ?*

HS*:* Lí cây xanh, Lí cây bông, Lí cây đa, Lí dĩa bánh bò, Lí kéo chài, Lí chiều chiều, Lí ngựa ô, Lí con sáo,……

GV: Hát hoặc gọi một số HS hát trích đoạn một số bài hát trên.

*H. Kể tên một số làn điệu dân ca Nam Bộ?*

HS: Ru con, Gửi anh một khúc dân ca, Lí chiều chiều, Lí cây bông,…

GV: hát bài “Ru con” cho HS nghe.

**\* Hướng dẫn vè nhà**

*Bản thân em cần phải làm gì để phát triển dân ca?*

**BÀI 2**

* **Ôn tập bài hát: *Vui bước trên đường xa***
* **Nhạc lí: *Nhịp và phách - nhịp*****
* **Tập đọc nhạc: TĐN *số 2***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

* HS biết:
* Đúng giai điệu, lời ca của bài1 *Vui bước trên đường xa*. Biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp .

* HS biết về nhịp và phách trong âm nhạc, ý nghĩa của số chỉ nhịp, nhịp .

* HS hiểu và lĩnh hội kiến thức âm nhạc:
* Hiểu được thế nào là nhịp và phách trong âm nhạc.
* HS hiểu được ý nghĩa của số chỉ nhịp, nhịp
* HS vận dụng: đọc đúng giai điệu, ghép lời ca bài TĐN số 2.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. *Phẩm chất***

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

* Soạn bài, SGK, Tài liệu hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kĩ năng.
* Đàn Oóc-gan
* GV tập thể hiện một vài động tác tay thành thạo để phụ hoạ cho bài hát.
* Tập đàn và chỉ huy bài hát.
* Máy chiếu.

**2. Học sinh.**

* SGK, vở ghi.
* Đọc tên nốt nhạc và ghép trường độ bài TĐN số 2

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Ôn tập lại bài hát Vui bước trên đường xa. (10’)**a. Mục tiêu:** HS nghe hát tập, luyện thanh **b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Yêu cầu HS nghe lại giai điệu bài hát (1lần)- Hướng dẫn HS luyện thanh đơn giản (1 phút)- GV chỉ huy cho HS đứng hát kết hợp một số động tác vận động nhẹ nhàng theo nhịp .***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS nghe hát.- Tập luyện thanh.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Hát theo chỉ huy, kết hợp vận động.- Tập biểu diễn trước lớp.- Tập biểu diễn trước lớp.***Bước 4: Kết luận, nhận định***- Kết hợp kiểm tra HS tập biểu diễn trước lớp qua một số hình thức: đơn ca, tốp ca, song ca...- Yêu cầu HS dưới lớp nhận xét phần trình diễn của các bạn- GV nhận xét, rút kinh nghiệm cho HS. | **I. Ôn tập bài hát: Vui bước trên đường xa.** |
| **HĐ2.** Tìm hiểu về nhịp và phách – nhịp **a. Mục tiêu:** HS hiểu về nhịp và phách – nhịp **b.Nội dung:** Nhạc lí: Nhịp và phách – Nhịp **c.Sản phẩm:** HS phân biệt được nhịp và phách **d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Yêu cầu HS quan sát 2 khuông nhạc sau:VD1VD2 **H:** Phân biệt điểm khác nhau cơ bản giữa 2 khuông nhạc ở VD1 và VD2?***GV bổ sung***: Bản nhạc được chia thành những nhịp và phách để giúp chúng ta dễ phân biệt âm mạnh, nhẹ, phần mạnh, phần nhẹ của âm thanh, phân cách giưa các nhịp người ta dùng vạch nhịp: VD**H:** Thế nào là nhịp và phách?(SGK)- GV gọi 1HS đọc to khái niệm *Số chỉ nhịp* trong SGK.**H:** Muốn biết được số phách trong 1 nhịp ta căn cứ vào đâu? ( số đặt ở trên)**H:** Độ dài của phách được tính như thế nào? (lấy nốt tròn chia cho số đặt ở dưới)*\* Có nhiều số chỉ nhịp khác nhau VD như nhip*   ***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS quan sát VD. - HS hoạt động cá nhân => tìm hiểu, thống nhất kiến thức***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS đại diện trả lời y/c của gv***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xét kết quả báo cáo của hs.- GV chốt kiến thức. | **II. Nhạc lí: Nhịp và phách – Nhịp** ***1. Nhịp và phách.******2. Nhịp****a. Số chỉ nhịp**b. Nhịp* \* Khái niệm nhịp- Nhịp gồm có 2 phách, mỗi phách bằng một nốt đen. Phách thứ nhất là phách mạnh, 2 phách sau là phách nhẹ. |
| **HĐ3.** Tìm hiểu và đọc được bài TĐN số 2. (20’)**a. Mục tiêu:** HS hiểu và đọc được bài TĐN số 2.**b.Nội dung:** Tập đọc nhạc TĐN số 2.**c.Sản phẩm:** HS hiểu và đọc được bài TĐN số 2**d.Tổ chức thực hiện:** |  |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Yêu cầu HS quan sát bài TĐN số 2 trên bảng.- HS hoạt động cá nhân tìm hiểu:**H**: Xác định số chỉ nhịp bài TĐN số 2. Nêu khái niệm nhịp đó?**H:** Xác định cao độ, trường độ bài TĐN?- Đàn giai điệu bài TĐN số 2 (2 lần)**H:** Có thể chia bài TĐN số 2 thành mấy câu? Những câu nào có giai điệu giống nhau? (4 câu, câu 1 và 3 giai điệu giống nhau)- HS tập đọc tên nốt nhạc của từng câu.- Hướng dẫn HS đọc gam Đô Trưởng.- Hướng dẫn HS tập gõ tiết tấu chủ đạo của bài.- GV làm mẫu, hướng dẫn HS gõ lại cho đúng- Đọc từng câu: (dịch giọng =- 2)+ Đàn giai điệu câu nhạc 3 lần (yêu cầu HS chú ý nghe và đọc nhẩm theo)+ Đàn lại giai điệu, yêu cầu HS đọc to câu nhạc đó.(Lưu ý với nốt trắng phải ngân đủ 2 phách)+ Dạy lần lượt từng câu, ghép nối theo móc xích.+ Gọi một vài cá nhân, nhóm nhỏ HS đọc đầy đủ bài TĐN. - Hát lời ca:+ Hướng dẫn HS tập ghép lời ca cho phần nhạc vừa đọc.+ Chia lớp làm 2 nhóm cùng đọc nhạc và hát lời ca(lần 2 đổi lại cách thực hiện)- TĐN và hát lời ca hoàn chỉnh**.**+ Đệm đàn, yêu cầu HS TĐN và hát lời ca hoàn chỉnh. ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS hoạt động cá nhân => tìm hiểu, thống nhất kiến thức.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Đọc nhạc, hát lời ca theo nhóm.- TĐN, hát lời ca hoàn chỉnh.***Bước 4: Kết luận, nhận định***- GV nhận xét cách trình bày của hs.- GV chốt kiến thức bài học. | **III. Tập đọc nhạc: TĐN số 2.*****Mùa xuân trong rừng*****\***Nhận xét:- Nhịp- Chia câu: 4 câu |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành hát.

**b. Nội dung:** Hs ghe giai điệu của 1 câu nhạc bất kì trong bài TĐN số 2.

**c. Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

* Cho HS nghe giai điệu của 1 câu nhạc bất kì trong bài TĐN số 2.

**H.** Hãy cho biết đó là giai điệu của câu nào trong bài TĐN.

* Kiểm tra một số tổ và nhóm hs đọc nhạc, hát lời cả bài.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**H.** Lời ca bài TĐN ca ngợi gì?

**HSTL:** Lời ca bài TĐN ca ngợi âm thanh trong cuộc sống và ca ngợi mùa xuân. Vì vậy các em phải yêu mến - bảo vệ cảnh đẹp mùa xuân của quê hương và những âm thanh trong cuộc sống.

* GV cho HS chơi trò luyện tai nghe: GV đàn một số câu nhạc ngắn trong bài TĐN số 2.

**H.** Đó là câu nhạc nào? Em hãy đọc câu nhạc đó?

**HSTL:** HS hát với tình cảm vui rộn ràng kết hợp gõ phách bài hát:Vui bước trên đường xa

**H.**  Nhịp - phách là gì? Nêu ý nghĩa nhịp 2/4?

**\* Hướng dẫn vè nhà**

* Em hãy sưu tầm 1 số bài hát viết ở thể loại hành khúc?
* **Tập đọc nhạc : TĐN *số 3***
* **Cách đánh nhịp** 
* **Âm nhạc thường thức: *Nhạc sĩ Văn Cao và bài hát***

 ***Làng tôi.***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

* HS biết:
* Bài TĐN số 3 – *Thật là hay* do nhạc sĩ Hoàng Lân sáng tác. Biết đọc đúng giai điệu, ghép lời ca bài TĐN số 3.
* Biết cách đánh nhịp

* HS hiểu: thông qua bài hát *Làng tôi,* HS hiểu vài nét về nhạc sĩ Văn cao.
* HS vận dụng: đọc và đánh nhịp bài TĐN số 3.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. *Phẩm chất***

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

* Soạn bài, sgk, Hướng dẫn thực hiện chuẩn KT,KN.
* Tập đàn, hát và đọc TĐN số 3.
* Sưu tầm thêm một vài hình ảnh về nhạc sĩ Văn cao.
* Tập hát một số trích đoạn của nhạc sĩ Văn cao
* Băng đĩa nhạc để trích cho HS nghe.
* Máy chiếu.

**2. Học sinh**

* Tìm hiểu nội dung tiết học trong SGK
* Sưu tầm một số tư liệu và ca khúc của nhạc sĩ Văn cao.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

 **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

**H.** Thế nào là Nhịp và Phách? Phân tích số chỉ nhịp 2/4

**H.** Xác định âm hình tiết tấu được lặp lại nhiều lần trong bài TĐN số 2? ()

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Tìm hiểu và đọc bài TĐN số 3 (15p)**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu và đọc bài TĐN số 3**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV cho h/s trình bày cá nhân phần chuẩn bị về bài TĐN số 3- Gv cho h/s quan sát bản nhạc bài TĐN và yêu cầu h/s thảo luận nhóm nhận xét bài (3-5p):+ Gv phát phiếu học tập:

|  |  |
| --- | --- |
| Nhịp |  |
| Chia câu |  |
| Cao độ |  |
| Trường độ |  |
| ÂHTT |  |

+ Hs làm vào phiếu học tập và chấm chéo nhóm.+ Gv đưa thang điểm để h/s nhận xét và chấm chéo.- Gv cho h/s đọc gam Đô trưởng.- Gv tiến hành dạy TĐN:+ Cho h/s đọc tên nốt nhạc+ H/s đọc tên nốt kết hợp gõ đệm bài TĐN số 3.- Hướng dẫn h/s đọc từng câu kết hợp cao độ:+ GV đàn câu 1: gọi h/s đọc lại -> cả lớp đọc+ Đàn câu 2: gọi 1 h/s đọc lại, sau đó cả lớp cùng đọc.+ Ghép câu 1 + 2: h/s đọc.- Dạy tương tự với 2 câu sau.- Gv ghép toàn bài: h/s đọc và ghép lời kết hợp gõ phách bài TĐN số 3.- Cho h/s thực hiện theo nhóm:+ N1: đọc nhạc+ N2: ghép lời ca.Và đảo lại.- Gv gọi 1,2 h/s đọc bài TĐN số 3.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Đại diện nhóm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.- Hs đọc bài TĐN số 6 theo nhóm.- Đại diện cá nhân khác nhận xét, bổ sung và đi đến thống nhất kiến thức.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Gv nhận xét kết quả báo cáo, cách đọc bài của h/s, góp ý, bổ sung.- Gv chốt kiến thức.***Bước 4: Kết luận, nhận định***- GV nhận xét kết quả báo cáo của HS.- Chốt kiến thức  | **I. Tập đọc nhạc số 3: Thật là hay**\* Nhận xét:- Nhịp 2/4- Chia câu: 4 câu  |
| **HĐ2.** Tìm hiểu và đánh nhịp (5p)**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu và đánh nhịp (5p)**b.Nội dung:** ***\* Sơ đồ nhịp***  2   1 ***\* Cách đánh nhịp*** **c. Sản phẩm:** HS HS đọc TĐN số 2 và 3 kết hợp đánh nhịp **d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** ***1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Cho HS quan sát sơ đồ nhịp trên bảng.- Hướng dẫn HS tập đánh nhịp trước hết với tay phải, sau đó đến cả 2 tay (tay trái thực hiện đối xứng với tay phải)- Hướng dẫn HS đọc TĐN số 2 và 3 kết hợp đánh nhịp ***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Quan sát sơ đồ nhịp - Tập đánh nhịp với một tay và 2 tay.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS nhận xét cách đánh nhịp, góp ý sửa sai.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xét kết quả báo cáo của HS.- Chốt kiến thức  | **II. Cách đánh nhịp*****\* Sơ đồ nhịp***  2   1 ***\* Cách đánh nhịp***  |
| **HĐ 3:** Tìm hiểu về nhạc sĩ Văn Cao và bài hát Làng tôi (10p)**a. Mục tiêu:** Hiểu về nhạc sĩ Văn Cao và bài hát Làng tôi**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Cho HS xem ảnh nhạc sĩ Văn cao và hướng dẫn h/s tìm hiểu:**+** Em biết gì về nhạc sĩ Văn cao?**+** Kể tên một số ca khúc tiêu biểu của nhạc sĩ Văn cao mà em biết? - Cho HS nghe trích đoạn ngắn 2 bài hát của nhạc sĩ Văn Cao*: Suối mơ, Ngày mùa.*\* Ghi nhận những đóng góp của nhạc sĩ Văn Cao cho nền âm nhạc Việt Nam, Nhà nước đã trao tặng ông giải thưởng cao quý- Giải thưởng Hồ Chí Minh về Văn học- Nghệ thuật.**+** Bài hát Làng tôi ra đời vào thời gian nào?(1947)- Cho HS nghe bài hát *Làng tôi***+** Em hãy phát biểu cảm nhận của mình sau khi nghe bài hát Làng tôi (gợi ý SGK)- Cho HS nghe lại bài hát *Làng tôi****Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Xem ảnh nhạc sĩ Văn Cao- Trả lời câu hỏi.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS nhận xét về cách cảm nhận về bài hát ***Bước 4: Kết luận, nhận định***- GV nhận xét đánh giá cách cảm nhận của hs.- Chốt kiến thức | **III. Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Văn Cao và bài hát Làng tôi.*****1. Nhạc sĩ Văn cao (1923 – 1995)***- Thuộc lớp nhạc sĩ đầu tiên của nền Âm nhạc Việt Nam hiện đại.- Một số ca khúc tiêu biểu: Tiến quân ca, Trường ca Sông lô, Suối mơ, Ca ngợi Hồ Chủ Tịch, Ngày mùa, Tiến về Hà Nội…***2. Bài hát Làng tôi.***- Sáng tác năm 1947 - Mô tả cảnh làng quê Việt Nam trong giai đoạn kháng chiến chống Pháp. |

**C-D. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**H.** Nội dung lời ca bài TĐN ?

**HSTL:** Lời ca bài TĐN ca ngợi cảnh đẹp thiên nhiên và giọng hót của loài chim. Vì vậy các em phải có ý thức bảo vệ thiên nhiên và yêu quí các loài chim.

* Chơi trò luyện tai nghe: GV đàn một số câu nhạc ngắn trong bài TĐN số 3.

**H.** Đó là câu nhạc nào? Em hãy đọc câu nhạc đó?

* GV cho HS đứng tại chỗ đánh nhịp 2/4 (GV quan sát - sửa tay cho HS thực hiện sai).

**\* HƯỚNG DẪN BÀI TẬP VỀ NHÀ**

Em hãy viết lời mới cho bài TĐN số

**ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

* HS biết:
* Hát đúng giai điệu và thuộc lời ca của hai bài hát *Tiếng chuông và ngọn cờ, Vui bước trên đường xa*.
* Những thuộc tính của âm thanh, các kí hiệu ghi cao độ, trường độ trong âm nhạc.
* HS hiểu: cách hát kết hợp các hình thức gõ đệm, trình bày bài hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,....
* HS vận dụng: kiến thức đã học thể hiện được cách trình diễn bài hát, đọc và gõ đệm, đánh nhịp các bài TĐN.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

* Soạn bài, sgk, Hướng dẫn thực hiện chuẩn KTKN.
* Đàn phím điện tử.
* Băng và máy nghe nhạc.
* Máy chiếu.

**2. Học sinh.**

* Ôn tập, rèn kĩ năng đọc nhạc và nghe nhạc ở mức độ đơn giản thông qua các nội dung kiến thức trong bài 1 và 2.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

 **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Ôn tập hai bài hát (12p)**a. Mục tiêu:** Hát trôi chảy hai bài hát**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS hát **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS luyện thanh đơn giản (1 phút)- GV chỉ huy cho HS đứng hát kết hợp vận động và thể hiện sắc thái.- Chia lớp thành 2 nhóm, thực hiện hát như đã hướng dẫn ở phần ôn tập - Đàn giai điệu một vài câu bất kì trong bài hát, yêu cầu HS nghe, phát đó là câu nào và trình bày câu hát đó.- Gọi HS lên trước lớp biểu diễn theo nhóm nhỏ kết hợp vận động (3 đến 5 em)- Yêu cầu HS dưới lớp nhận xét chất lượng bài hát và phần trình diễn của các bạn.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Luyện thanh.- Hát theo chỉ huy.- Tập biểu diễn theo nhóm.- HS thực hiện nội dung được kiểm tra***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Từng nhóm trình bày bài hát.- Đại diện cá nhân khác nhận xét, bổ sung và đi đến thống nhất kiến thức.***Bước 4: Kết luận, nhận định***- GV nhận xét, cho điểm từng em.  | **I. Ôn tập bài hát:*****1. Tiếng chuông và ngọn cờ.*** *Nhạc và lời: Phạm Tuyên****2. Vui bước trên đường xa.****Theo điệu Lí con sáo Gò công (Dân ca Nam bộ)* |
| **HĐ2.** Ôn tập nhạc lí (7p)**a. Mục tiêu:** HS hiểu về nhạc lí **b.Nội dung:** Ôn tập nhạc lí **c.Sản phẩm:** HS hiểu bài học nhạc lí **d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV đưa ra một số câu hỏi chuẩn bị trước ở 3 bảng phụ nhỏ, gọi 3 HS lên bảng làm bài tập với nội dung sau:**+** Hãy điền vào dấu ba chấm để được câu trả lời đúng nhất.**1.** Âm thanh có…thuộc tính cơ bản: Cao độ, … độ,….độ, Âm sắc.**2.**. Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La, Si là kí hiệu để ghi….của âm thanh trong âm nhạc. **3.**. Khoá nhạc có…..loại nhưng thông dụng nhất là khoá….**4.** …là kí hiệu ghi độ ngân dài ngắn của âm thanh. Có …. hình nốt cơ bản**5.** Một nốt tròn có độ ngân dài bằng....nốt trắng,....nốt đen,....nốt móc đơn,....nốt móc kép.**6.** Nhịp có…phách, giá trị mỗi pháchbằng….nốt đen. Phách thứ nhất là phách…., phách thứ 2 là phách… - Gọi HS nhận xét kết quả của các bạn làm trên bảng.***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS quan sát bài tập trên bảng phụ- HS thảo luận và thống nhất ý kiến.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Đại diện lên bảng báo cáo kết quả.- HS nhận xét kết quả làm bài của bạn- So sánh kết quả của 3 HS trên bảng.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV đưa ra nhận xét và đáp án đúng và cho điểm | **II. Ôn tập nhạc lí:*****1. Những thuộc tính của âm thanh******2. Các kí hiệu ghi cao độ, trường độ của âm thanh.******3. Nhịp và phách - Nhịp***  |
| **HĐ 3:** Ôn tập TĐN (11p)**a. Mục tiêu:** Ôn tập TĐN**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Cho HS đọc lại Gam Đô trưởng - Đàn gai điệu một số câu nhạc bất kì trong 3 bài TĐN đã học**H**: Nghe và phát hiện giai điệu GV đàn là ở bài TĐN nào, thuộc câu thứ mấy? - Chia lớp thành 2 nhóm: Yêu cầu HS các nhóm được phân công lần lượt đọc các bài TĐN 1, 2, 3\* Nhóm A: TĐN, vỗ tay theo phách\* Nhóm B: Hát lời ca và đánh nhịp- Kiểm tra việc đọc nhạc và hát lời của HS theo cá nhân (2 em với nhau)- Yêu cầu HS dưới lớp nhận xét.***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS quan sát bài tập trên bảng phụ- HS thảo luận và thống nhất ý kiến.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS thực hiện đọc theo nhóm được phân công.- HS nhận xét cách đọc và ghép lời của bạn ***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xét, cho điểm.- GV chốt kiến thức. | **III. Ôn tập TĐN:*****1. TĐN số 1: Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La.******2. TĐN số 2: Mùa xuân trong rừng.******3. Thật là hay*** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành hát.

**b. Nội dung:** Hs luyện lại các bài TĐN và kết hợp gõ phách.

**c. Sản phẩm:** HS thể hiện được các bài TĐN và kết hợp gõ phách.

**d. Tổ chức thực hiện:**

* Gv cho h/s luyện lại các bài TĐN và kết hợp gõ phách.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

 Cho h/s luyện thi hát giữa các tổ.

**\* Hướng dẫn vè nhà**

 Em hãy sưu tầm thêm 1 số bài hát cùng chủ đề với nội dung vừa học.

**KIỂM TRA 1 TIẾT**

**I.MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

* HS biết hát bài hát *“Tiếng chuông và ngọn cờ*”,*“Vui bước trên đường xa”* và bài TĐN số1, TĐN số 2, TĐN số 3.
* HS hiểu các hình thức kiểm tra:
* Hát thuộc lời - to - rõ ràng - đúng giai điệu, biết thể hiện sắc thái tình cảm từng bài hát kết hợp gõ phách chính xác.
* HS đọc đúng cao độ- trường độ từng nốt nhạc kết hợp ghép lời- gõ phách chính xác 3 bài TĐN.
* HS vận dụng biểu diễn và thể hiện bài hát 1 cách thuần thục, sáng tạo

**2.Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

* Đề kiểm tra, nhạc cụ

**2. Học sinh:**

* Chuẩn bị bài

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài hát

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** GV cho h/s hát khởi động 1 bài hát.

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (42p)**

GV thông báo hình thức kiểm tra cho HS: Kiểm tra thực hành

GV có các lá phiếu cho học sinh bốc thăm:

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung kiến thức** | **Mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  | **VD cao** |
| 1. Học hát:*Tiếng chuông và ngọn cờ,**Vui bước trên đường xa.* | Tên tác giả, tên bài hát | Nêu được nội dung bài hát; tìm được một số bài hát khác có chung chủ đề | Hát thuộc lời ca, đúng cao độ trường độ của bài hát | Hát đúng nhạc, thể hiện sắc thái tình cảm của bài hátCó minh họa phù hợp |
| **Tỉ lệ** | ***10%*** | ***25%*** | ***35%*** | ***30%*** |
| 2. Tập đọc nhạc:*TĐN số 1**TĐN số 2**TĐN số 3* | Tên bài tập đọc nhạc, nhịp của bài | Xác định giọng bài TĐN, một số kí hiệu âm nhạc sử dụng trong bài TĐN | Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN. Ghép đúng lời ca | Đọc chính xác cao độ, trường độ bài TĐN kết hợp gõ phách, gõ tiết tấu, đánh nhịp |
| **Tỉ lệ** | ***10%*** | ***25%*** | ***35%*** | ***30%*** |
| 3. Nhạc lí, âm nhạc thường thức | Nêu được các kí hiệu âm nhạc  | Về cuộc đời sự nghiệp nhạc sĩ | Đánh nhịp 24  | Cảm nhận về bài hát Làng tôi |
| **Tỉ lệ** | ***10%*** | ***25%*** | ***35%*** | ***30%*** |

 **ĐỀ KIỂM TRA**

- Đề 1: Em hãy cho biết tác giả bài hát “Tiếng chuông và ngọn cờ”, kể tên 1 số bài hát nói về chủ đề hòa bình. Nội dung bài hát “ Tiếng chuông và ngọn cờ”

- Đề 2: Hãy trình bày bài hát “Vui bước trên đường xa”, trình bày bài hát đó và nêu nội dung bài hát?

- Đề 3: Em hãy đọc và ghép lời bài TĐN số 2. Định nghĩa nhịp 24 ?

- Đề 4: Đọc bài TĐN số 3? Kết hợp đánh nhịp 24 ?

- Đề 5: Tìm hiểu đôi nét về cuộc đời và sự nghiệp của nhạc sĩ Văn Cao?

- Đề 6: Đọc bài TĐN số 1 và nêu các kí hiệu ghi trường độ của âm thanh?

- Đề 7: Đánh nhịp 24 và đọc bài TĐN số 2. Phát biểu cảm nhận của em về bài hát Làng tôi?

 **ĐÁP ÁN- BIỂU ĐIỂM**

*Căn cứ chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông, thái độ tích cực và sự tiến bộ của học sinh để nhận xét kết quả các bài kiểm tra theo hai mức:*

*- Đạt yêu cầu (Đ): Nếu đảm bảo ít nhất một trong hai điều kiện sau:*

*+ Thực hiện được cơ bản các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra.*

*+ Có cố gắng, tích cực học tập và tiến bộ rõ rệt trong thực hiện các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra.*

*- Chưa đạt yêu cầu (CĐ): Các trường hợp còn lại”.*

Khi thực hiện quy định trên, giáo viên cần lưu ý:

 *-* Quy định trên nhằm tạo điều kiện cho những học sinh chưa “*thực hiện được cơ bản các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra”* nhưng“*có cố gắng, tích cực học tập và tiến bộ rõ rệt trong thực hiện các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra”* thì vẫn được xếp loại Đ. Như vậy, chỉ có những học sinh không “*cố gắng, tích cực học tập và tiến bộ rõ rệt trong thực hiện các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra”* thì mới phải xếp loại CĐ.

**I. NỘI DUNG HỌC HÁT**

1. Nêu đúng tên tác giả bài hát, nêu đúng nội dung bài hát (Đạt)

2. Hát thuộc lời ca (Đạt)

3. Hát đúng cao độ trường độ của bài (Đạt)

4. Hát to, rõ, đúng sắc thái bài hát (Đạt)

5. Đội hình đứng đẹp, có sáng tạo trong biểu diễn (Đạt)

6. Nhóm có thể hiện động tác minh họa cho bài hát phù hợp (Đạt)

7. Nhóm có hát đối đáp hoặc hát bè và hòa giọng (Đạt)

 **ĐÁP ÁN:**

 Loại Đạt (Đ): các tiêu chí 1,2, 3 phải Đạt, tiêu chí 4, 5, 6, 7 (CĐ) trở lên

 Loại chưa đạt (CĐ): Các trường hợp còn lại

**II. NỘI DUNG TẬP ĐỌC NHẠC**

1. Nêu đúng tên bài Tập đọc nhạc, số chỉ nhịp của bài (Đạt)

2. Xác định đúng giọng bài TĐN (Đạt)

3. Nêu được một số kí hiệu âm nhạc trong bài (Đạt)

4. Đọc nhạc đúng tên nốt của bài TĐN ( Đạt)

5. Đọc đúng cao độ và trường độ của bài TĐN ( Đạt)

6. Đọc nhạc to, rõ và ghép lời ca cho bài TĐN ( Đạt)

7. Ghép lời ca của bài TĐN và hát đúng tính chất, nội dung ( Đạt)

8. Đọc nhạc kết hợp gõ phách (tiết tấu, đánh nhịp) đúng (Đạt)

**ĐÁP ÁN:**

 Loại Đạt (Đ): các tiêu chí 1,2,3,4 phải Đạt, tiêu chí 5, 6, 7, 8 (CĐ) trở lên

 Loại chưa đạt (CĐ): Các trường hợp còn lại

***Đề 1:***

- Bài hát “Tiếng chuông và ngọn cờ ” do nhạc sĩ Phạm Tuyên sáng tác.

- Một số bài hát: Chúng em cần hòa bình, Thiếu nhi thế giới liên hoan,…

- ND: Bài hát muốn nói lên ước vọng của tuổi thơ mong muốn có được một cuộc sống hòa bình, hữu nghị, đoàn kết giữa các dân tộc trên thế giới.

***Đề 2:*** Bài hát nói lên niềm lạc quan yêu đời, tình thần đoàn kết của con người và sự quyết tâm của thế hệ trẻ.

***Đề 3:*** Nhịp 24 : Gồm có 2 phách trong mỗi ô nhịp. Mỗi phách tương ứng với một nốt đen. Phách thứ nhất là phách mạnh phách thứ 2 là phách nhẹ.

***Đề 4:*** Đánh nhịp 24

***Đề 5:***

- Nhạc sĩ Văn Cao (1923 – 1995)

Là một trong những nhạc sĩ lớp đầu tiên của âm nhạc Việt Nam

- Tác phẩm:

Suối mơ

Tiến quân ca

Đàn chim Việt

Mùa xuân đầu tiên

***Đề 6 :***

**-** Các kí hiệu ghi trường độ của âm thanh:

- Các hình nốt và cách viết các hình nốt trên khuông.

- Dấu lặng và cách viết.

***Đề 7:*** Đánh nhịp 24

Bài hát Làng tôi ra đời năm 1947 trong thời kì kháng chiến chống thực dân Pháp. Bài hát được viết ở nhịp 68  âm nhạc nhẹ nhàng, sâu lắng, mô tả cảnh làng quê đang sống yên bình thì giặc Pháp đến tàn phá. Căm thù giặc nhân dân đã đứng lên chiến đấu bảo vệ quê hương, tin tưởng mãnh liệt vào ngày mai chiến thắng. Đây là bài hát có giá trị và sức sống lâu bền trong đời sống âm nhạc của nhân dân ta.

- Sau khi học sinh trình bày xong phần thi, GV nhận xét và công bố điểm để khích lệ tinh thần của học sinh.

**III. NHẬN XÉT**

* **Bảng thống kê kết quả kiểm tra:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Điểm | 0 -> <5 (CĐ) | 5 -> 10 (Đ) | Điểm trên TB (%) |
| 6A |  |  |  |
| 6B |  |  |  |
| 6C |  |  |  |

**IV. PHỤ LỤC VÀ ĐIỀU CHỈNH**

**Bài 3 - Học hát: *Hành khúc tới trường***

**Nhạc: *Pháp***

 **Lời Việt: *Phan Trần Bảng***

 ***Lê Minh Châu***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

* HS biết: bài *Hành khúc tới trường* là bài hát của nước Pháp, do nhạc sĩ Phan Trần Bảng và Lê Minh Châu đặt lời.
* HS hiểu: nội dung và hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Biết hát kết hợp gõ đệm theo phách, theo nhịp, theo tiết tấu lời ca.
* HS vận dụng: trình diễn bài hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,…..

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

* Soạn bài, sgk, Hướng dẫn thực hiện chuẩn KTKN.
* Tranh ảnh về nước Pháp (Tháp Ep-Phen - biểu tượng của thủ đô Pa-ri)
* Đàn phím điện tử.
* Tập chỉ huy bài hát với đàn.
* Sưu tầm một số bài hát có tính chất Hành khúc như: Hành khúc đội, Hát mãi khúc quân hành,…cho HS nghe.
* Máy chiếu.

**2. Học sinh:**

* Tìm hiểu về nước Pháp qua tranh ảnh và tư liệu
* Tìm hiểu nội dung bài hát.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Giới thiệu về tác giả và bài hát (10p)**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu về tác giả và bài hát **b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Cho HS quan sát quả địa cầu, GV chỉ vị trí nước Pháp: + Nước Pháp thuộc châu Âu có một nền văn minh lâu đời. Thủ đô Pa- ri có tháp Ep - Phen nổi tiếng là một kì quan của thế giới.*+ Hành khúc tới trường*là bài hát mang âm hưởng nhạc Pháp được du nhập vào Việt Nam từ rất lâu. Tên nguyên bản của bài hát là *Ng­ười kéo chuông,* được nhạc sĩ Phan Trần Bảng, Lê Minh Châu sưu tầm và đặt lời mới. Đây là một bài hát thuộc thể loại *Hành khúc.***H**: Em hiểu thế nào là bài hát *Hành khúc*? \* Bài hát Hành khúc có đặc điểm chung là nhịp vừa phải, hợp với bước đi, bước hành quân, âm điệu rõ ràng, rắn rỏi, khoẻ mạnh.)\* *Hành khúc tới trường* là một bài hát điển hình của thể loạiHành khúc với lời ca đơn giản, trong sáng, dễ hát.- GV chiếu bài hát:- GV cho h/s trình bày cá nhân phần chuẩn bị về bài hát.- Gv cho h/s quan sát bài hát và yêu cầu h/s thảo luận nhóm nhận xét bài (3-5p):+ Gv phát phiếu học tập:

|  |  |
| --- | --- |
| Nhịp |  |
| Kí hiệu |  |
| Chia câu |  |
| Cao độ |  |
| Trường độ |  |
| ÂHTT |  |

+ Hs làm vào phiếu học tập và chấm chéo nhóm.+ Gv đưa thang điểm để h/s nhận xét và chấm chéo.- Gv cho h/s luyện thanh.- Gv tiến hành dạy bài hát:+ Cho h/s đọc tên nốt nhạc+ H/s đọc lời ca.- Hướng dẫn h/s hát từng câu theo lối móc xích:+ GV đàn câu 1: gọi h/s hát lại-> cả lớp cùng hát.+ Đàn câu 2: gọi 1 h/s hát lại, sau đó cả lớp cùng hát.+ Ghép câu 1 + 2: h/s hát.- Dạy tương tự với các câu sau.- Gv ghép toàn bài: h/s hát và kết hợp gõ phách bài hát.- Cho h/s thực hiện theo nhóm:+ N1: hát câu 1,3.+ N2: hát câu 2,4.Cả lớp hát đoạn 2.- Gv gọi 1,2 h/s hát lại bài hát kết hợp vận động 1 số động tác.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Quan sát quả địa cầu.- HS nghe giảng- HS tìm hiểu về nước Pháp và bài hát hành khúc.- HS tìm hiểu về bài hát***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS báo cáo kết quả làm việc.- HS trình bày bài hát theo các hình thức: đơn ca, song ca, tốp ca,…- HS nhận xét cách trình bày của nhóm bạn ***Bước 4: Kết luận, nhận định***- Gv nhận xét kết quả báo cáo, cách đọc bài của h/s, góp ý, bổ sung.- GV nhận xét cách trình bày của HS.- Gv chốt kiến thức.  | **1. Giới thiệu bài hát.*****a. Tác giả:******b. Tác phẩm:***- Nhịp 2/4- Kí hiệu:+ Dấu: nhắc lại- Chia câu: 6 câu**2. Học hát** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành hát.

**b. Nội dung:** Hs hát lại bài hát Hành khúc tới trường

**c).Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

**H.** Em hãy hát bài hát hành khúc tới trường?

* Đệm đàn cho cả lớp hát hoàn chỉnh bài hát 2 lần

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**H.** Nội dung bài hát miêu tả điều gì?

**HSTL:** Bài hát miêu tả buổi sáng mặt trời lên - từng tốp HS vui vẻ đến trường với niềm tự hào về quê hương đất nước, cất tiếng hát lạc quan yêu đời. Vì vậy các em phải luôn lạc quan yêu đời, luôn đoàn kết gắn bó - xiết chặt tình thân ái với thiếu nhi các nước trên thế giới, đặc biệt là thiếu nhi 2 nước: Việt - Pháp.

**\* Hướng dẫn vè nhà**

Viết 1 đoạn văn ngắn phát biểu suy nghĩ của em về nội dung bài hát *Hành khúc tới trường*.

* **Tập đọc nhạc: TĐN *số 4.***
* **Âm nhạc thường thức: *Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước***

 ***và bài hát Lên đàng.***

**I. MỤC TIÊU.**

**1. Kiến thức**

* HS biết:
* Bài TĐN số 4 – nhạc của Mô-da. Biết đọc chuẩn xác cao độ và trường độ bài TĐN số 4.
* Đôi nét về nhạc sĩ Lưu Hữu Phước: cuộc đời và sự nghiệp của ông.
* HS hiểu:
* Cách đọc và ghép lời bài TĐN số 4.
* Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước là một tác giả âm nhạc có nhiều đóng góp cho nền Âm nhạc Việt Nam.
* HS vận dụng: đọc và kết hợp gõ phách bài TĐN số 4, cảm nhận về bài hát Lên đàng.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc
* Cảm thụ âm nhạc.

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

* Soạn bài, sgk, Hướng dẫn thực hiện chuẩn KTKN.
* GV tập thể hiện một vài động tác tay thành thạo để phụ hoạ cho bài hát.
* Đọc thuần thục bài TĐN, một số bài hát của nhạc sĩ Lưu Hữu Phước, Mô Da.
* Máy chiếu.

**2. Học sinh.**

* Chép bài TĐN số 4 vào vở
* Tìm hiểu trước SGK về nhạc sĩ Lưu Hữu Phước và bài hát Lên Đàng.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Tìm hiểu và đọc bài TĐN số 4 (15p)**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu bài TĐN số 4**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV cho h/s trình bày cá nhân phần chuẩn bị về bài TĐN số 4- Gv cho h/s quan sát bản nhạc bài TĐN và yêu cầu h/s thảo luận nhóm nhận xét bài (3-5p):+ Gv phát phiếu học tập:

|  |  |
| --- | --- |
| Nhịp |  |
| hia câu |  |
| Cao độ |  |
| Trường độ |  |
| ÂHT |  |

+ Hs làm vào phiếu học tập và chấm chéo nhóm.+ Gv đưa thang điểm để h/s nhận xét và chấm chéo.- Gv cho h/s đọc gam Đô trưởng.- Gv tiến hành dạy TĐN:+ Cho h/s đọc tên nốt nhạc+ H/s đọc tên nốt kết hợp gõ đệm bài TĐN số 4.- Hướng dẫn h/s đọc từng câu kết hợp cao độ:+ GV đàn câu 1: gọi h/s đọc lại -> cả lớp đọc+ Đàn câu 2: gọi 1 h/s đọc lại, sau đó cả lớp cùng đọc.+ Ghép câu 1 + 2: h/s đọc.- Dạy tương tự với 2 câu sau.- Gv ghép toàn bài: h/s đọc và ghép lời kết hợp gõ phách bài TĐN số 4.- Cho h/s thực hiện theo nhóm:+ N1: đọc nhạc+ N2: ghép lời ca.Và đảo lại.- Gv gọi 1,2 h/s đọc bài TĐN số 4.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Hs quan sát bản TĐN số 4, nghiên cứu tài liệu.- Hs làm việc cá nhân => thảo luận nhóm bàn, thống nhất ý kiến.- Hs đọc bài TĐN theo hướng dẫn của Gv.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Đại diện nhóm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.- Hs đọc bài TĐN số 1 theo nhóm.- Đại diện cá nhân khác nhận xét, bổ sung và đi đến thống nhất kiến thức.***Bước 4: Kết luận, nhận định***- GV nhận xét đánh giá cách cảm nhận của hs.- Chốt kiến thức  | **I. Tập đọc nhạc số 4: *Thật là hay***\*Nhận xét:- Nhịp 2/4- Chia câu: 4 câu. |
| **HĐ2.** Tìm hiểu về nhạc sĩ Lưu Hữu Phước và bài hát Lên đàng (15p)**a. Mục tiêu:** Học hát bài Lên đàng và tìm hiểu về nhạc sĩ Lưu Hứu Phước **b. Nội dung:** GV dạy HS hát**c. Sản phẩm:** HS trình bày bài hát**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - HS đọc sgk, hoạt động cá nhân, thảo luận nhóm cặp đôi tìm hiểu kiến thức:**+** Trình bày hiểu biết của em về cuộc đời và sự nghiệp sáng tác âm nhạc của nhạc sĩ Lưu Hữu Phước ?+ Tác phẩm tiêu biểu: reo vang bình minh, TNTG liên hoan…***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Hs đọc sgk, nghiên cứu tài liệu.- Hs làm việc cá nhân => thảo luận nhóm cặp đôi, thống nhất ý kiến.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Đại diện nhóm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.- Đại diện cá nhân khác nhận xét, bổ sung và đi đến thống nhất kiến thức.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xét, bổ sung kiến thức cơ bản cho h/s.- GV chốt kiến thức và mở rộng, liên hệ:+ Cho h/s nghe bài hát Ca ngợi Hồ Chủ tịch.*\* Tích hợp: TTHCM:*Chủ tịch HCM đã trọn đời phấn đấu, hi sinh vì sự nghiệp giải phóng dân tộc, vì nhân dân, vì Tổ Quốc Việt Nam như lời bài hát mà nhạc sĩ lưu Hữu Phước đã sáng tác.+ Hãy hát một trong những bài hát của nhạc sĩ mà em biết?**+** Bài hát ra đời trong hoàn cảnh nào? (ra đời năm 1944 trong thời kì CM)**+** Nêu nội dung của bài hát?- Gv hát, đàn bài hát 2 lần cho HS nghe và có thể dạy HS hát. | **II. Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước và bài hát lên đàng*****1. Giới thiệu nhạc sĩ Lưu Hữu Phước.***- ***2. Bài hát: Lên đàng***  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành hát.

**b. Nội dung:** Hs hát lại bài hát Thiên Đàng

**c. Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

* Cho HS nghe giai điệu của 1 câu nhạc bất kì trong bài TĐN số 4.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

 **H.** Cảm nhận của em sau khi nghe bài hát?

HSTL:

* Đây là 1 bài hát hay. Biểu hiện một khí thế hào hùng- một lời kêu gọi mạnh mẽ như thúc giục thế hệ trẻ lên đường tham gia vào sự nghiệp giải phóng dân tộc.
* Bài hát “Lên đàng” là một trong những bài hành khúc tiêu biểu của nhạc sĩ Lưu Hữu Phước đã để lại dấu ấn sâu đậm trong nền âm nhạc cách mạng Việt Nam.

**\* Hướng dẫn về nhà**

 Kể tên các bài hát của nhạc sĩ Lưu Hữu Phước

* **Ôn tập bài hát: *Hành khúc tới trường***
* **Ôn Tập TĐN: TĐN *số 4***
* **Âm nhạc thường thức: *Sơ lược về dân ca Việt Nam***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

HS biết:

* Hát thuộc bài hát *Hành khúc tới trường*
* Đọc đúng cao độ và trường độ bài TĐN số 4.
* HS hiểu sơ lược về Dân ca Việt nam.
* HS vận dụng: tập hát đuổi, kết hợp vận động 1 số động tác phụ họa.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc
* Cảm thụ âm nhạc.

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

* Soạn bài, sgk.
* Nhạc cụ.
* Đàn và hát thuần thục bài hát, bài TĐN.
* Giới thiệu đôi nét về dân ca Việt nam.
* Hát một số bài dân ca của một số vùng miền tiêu biểu cho HS nghe.
* Máy chiếu.

**2. Học sinh.**

- Thuộc thuần thục bài hát và đọc, ghép lời chính xác bài TĐN số 4.

- Sưu tầm tư liệu về Dân ca Việt Nam và một số bài dân ca tiêu biểu.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Ôn tập bài hát: Hành khúc tới trường**a. Mục tiêu:** HS biết hát bài Hành khúc tới trường **b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV hướng dẫn HS luyện thanh khởi động giọng- Mẫu âm - GV đàn, làm mẫu trước, bắt nhịp HS thực hiện.- GV chỉ huy cho HS hát hoàn chỉnh bài hát.- Gv nghe và sửa sai cho HS- Gv đệm đàn ho Hs hát bài hát (lưu ý sắc thái của bài hát)**+** Gv cần nhấn mạnh về nhịp, phách trước khi cho HS hát.\* GV hướng dẫn trò chơi “Nghe thấu hát tài”- Gv đàn bất kì câu nhạc nào, hoặc chỉ vài tiết nhạc, yêu cầu HS đoán đúng tiết nhạc, câu nhạc đó bằng cách hát đúng câu hát đó lên.- Gọi nhóm HS lên biểu diễn trên bảng kết hợp vận động theo nhịp.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS luyện thanh.- Thực hiện ôn tập theo Gv hướng dẫn.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS xung phong trình diễn bài bát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca. - HS nhận xét, đánh giá cách trình bày của bạn.***Bước 4: Kết luận, nhận định*****-** GV nhận xét, đánh giá, việc thực hiện nhiệm vụ học tập của cá nhân, nhóm HS. *-> Qua nội dung này hình thành cho HS năng lực hoạt động âm nhạc.*   | **I. Ôn tập bài hát: Hành khúc tới trường.***Nhạc : Pháp**Lới việt : Phan trần Bảng – Lê Minh Châu* |
| **HĐ2.** Ôn tập TĐN số 4**a. Mục tiêu:** HS cả lớp đọc thuần thục bài TĐN kết hợp ghép lời ca và gõ đệm. **b.Nội dung:** GV dạy HS hát**c. Sản phẩm:** HS trình bày bài hát**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Gv đàn , HS đọc cao độ gam Đô trưởng.- Gọi 1-2 HS gõ lại tiết tấu bài TĐN.- G đàn giai điệu bài TĐN số 4.- Gv đàn, HS đọc và ghép lời hoàn chỉnh bài TĐN số 4- Gv nghe và sửa sai cho HS.- Gv kiểm tra HS đọc và ghép lời kết hợp gõ phách - gọi HS khác nhận xét.***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS đọc thang âm- HS thực hiện ôn tập theo giáo viên hướng dẫn***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận*****-** HS cả lớp đọc thuần thục bài TĐN kết hợp ghép lời ca và gõ đệm. - HS nghe, nhận xét, góp ý, sửa sai cho bạn.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xét phần hoạt động của HS. *-> Qua nội dung này hình thành cho HS năng lực hoạt động âm nhạc.* | **II. Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 4** |
| **HĐ 3:** Tìm hiểu sơ lược về dân ca Việt Nam**a. Mục tiêu:** Hiểu sơ lược về dân ca Việt Nam**b. Nội dung:** GV hướng dẫn học sinh tìm hiểu sơ lược về dân ca Việt Nam .**c. Sản phẩm:** HS nắm bắt được kiến thức **d. Tổ chức thực hiện:**  |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** **-** Giới thiệu về Dân ca Việt nam- Gv cho Hs đọc SGK.**+** Em hiểu thề nào là dân ca? - Gv bổ sung : Dân ca mỗi nước, mỗi dân tộc, mỗi vùng miền đều có âm điệu, phong cách riêng biệt...........tùy thuộc vào hoàn cảnh sống, vị trí địa lí, ngôn ngữ mà dân ca được hình thành rồi phát triển........**+** Dân ca Việt nam cố đặc điểm gì?- Gv củng cố về những nét cơ bản của dân ca VN cho HS ghi nhớ.**+** Một số làn điệu dân ca tiêu biểu:*- Lí kéo chài (Dân ca Nam bộ)**- Hò ba lí (Dân ca Quảng nam)* *- Lí cây đa (Dân ca QH Bắc Ninh)…*- Gv hát một số làn điệu cho HS nghe và yêu cầu HS cảm nhận về nết đặc trưng của dân ca mỗi vùng miền ( Gv gợi ý).***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS đọc sgk và tìm hiểu theo y/c của gv.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Nhận biết, trình bày được vài nét về Dân ca Việt Nam- HS nhận xét***Bước 4. Kết luận, nhận định*****-** GV nhận xét, đánh giá, việc thực hiện nhiệm vụ học tập của HS. - GV chốt kiến thức. *-> Qua nội dung này hình thành cho HS năng lực hiểu biết, cảm thụ âm nhạc.* | **III. Âm nhạc thường thức: Sơ lược về Dân ca Viêt Nam**- Dân ca là những bài hát do nhân dân sáng tác, không rõ tác giả, được truyền miệng từ đời này sang đời khác.- VN là một quốc gia đa dan tộc với nền văn hoá lâu đời, do đó dân ca VN phong phú, đa dạng bao gồm dân ca nhiều vùng miền, nhiều thể loại……… |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành hát.

**b. Nội dung:** HS đọc và ghép lời bài TĐN số 4

**c. Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

* Gv đàn, HS đọc và ghép lời bài TĐN số 4.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Tìm hiểu về một số bài hát dân ca

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

 **H.** Kể tên các thể loại dân ca Việt Nam?

* Dân ca Việt Nam gồm nhiều thể loại như:
* Dân ca Quan họ ở Bắc Ninh.
* Hát Xoan ở Phú Thọ.
* Hát Ví, hát Trống quân ở nhiều làng quê Bắc Bộ.
* Hát Dụ ở Hà Tây.

**H.** Kể tên một số bài dân ca mà em biết?

* Có thể kể đến dân ca các dân tộc - các vùng miền trên đất nước Việt Nam: Inh lả ơi, Xòe hoa, Ngày mùa vui, Múa vui (Dân ca Thái), Hát ví (Dân ca Mường), Mưa rơi (Dân ca Xá), Cò lả (Dân ca Đồng Bằng Bắc Bộ), Bèo dạt mây trôi (Dân ca Đồng Bằng Bắc Bộ), Trống cơm (Dân ca quan họ Bắc Ninh), Xe chỉ luồn kim (Dân ca quan họ Bắc Ninh), Đi cấy (Dân ca Thanh Hóa), Hò ba lí (Dân ca Quảng Nam), Đi cắt lúa, Hát mừng (Dân ca Hrê- Tây Nguyên), Lí cây xanh, Ru con (Dân ca Nam Bộ), Lí cây bông (Dân ca Nam Bộ), Lí dĩa bánh bò (Dân ca Nam Bộ), Cùng múa vui (Dân ca Ê- đê), Bạn ơi lắng nghe (Dân ca Ba- Na), Ru em (Dân ca Xơ- Đăng)

**H.** Hãy hát một bài dân ca mà em yêu thích nhất ?

**\* Hướng dẫn về nhà**

Vì sao chúng ta phải trân trọng - giữ gìn các làn điệu dân ca Việt Nam?

***Bài 4***

* **Học hát: Bài *Đi cấy***

 ***Dân ca Thanh hoá***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

HS biết:

* Bài *Đi cấy* là một bài dân ca Thanh Hóa, trích trong *Tổ khúc múa đèn.*
* HS hát đúng điệu, lời ca của bài hát.
* HS hiểu: một vài nét về địa phương Thanh Hóa.
* HS vận dụng: giải quyết một số bài tập và biết cách thể hiện bài hát với sắc thái tình cảm của bài hát.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

* Soạn bài, sgk, Hướng dẫn thực hiện chuẩn KT,KN.
* Tranh ảnh về cảnh gặt mùa
* Đàn phím điện tử.
* Tập chỉ huy bài hát với đàn.
* Sưu tầm một số bài hát được viết dựa theo một số làn điệu dân ca cho HS nghe.
* Máy chiếu.

**2. Học sinh**

* Tìm hiểu nội dung bài hát.
* Sưu tầm một số bài dân ca đơn giản.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** \* Giới thiệu bài hát:- Cho HS quan sát một số tranh ảnh sưu tầm được về cảnh gặt mùa.- Đi cấy là bài dân ca đặc trưng của vùng Thanh Hoá. Trong đó phản ánh chân thực cảnh bà con nhân dân tấp lập vào vụ cấy ở đó có ánh trăng, ngọn đèn…- GV cho h/s thảo luận nhóm bàn (5p)+ Gv phát phiếu học tập:

|  |  |
| --- | --- |
| Nhịp |  |
| Kí hiệu |  |
| Cha câu |  |
| Cao độ |  |
| Trường độ |  |
| ÂHTT |  |

+ Hs làm vào phiếu học tập và chấm chéo nhóm.+ Gv đưa thang điểm để h/s nhận xét và chấm chéo.- Gv cho h/s luyện thanh.- Gv tiến hành dạy bài hát:+ H/s đọc lời ca.+ Cho h/s cảm nhận về lời ca- Hướng dẫn h/s hát từng câu theo lối móc xích:+ GV đàn câu 1: gọi h/s hát lại -> cả lớp cùng hát.+ Đàn câu 2: gọi 1 h/s hát lại, sau đó cả lớp cùng hát.+ Ghép câu 1 + 2: h/s hát.- Dạy tương tự với các câu sau.- Gv ghép toàn bài: h/s hát và kết hợp gõ phách bài hát.- Cho h/s thực hiện theo nhóm:+ N1: hát câu 1,3.+ N2: hát câu 2,4.Cả lớp hát đoạn 2.- Gv gọi 1,2 h/s hát lại bài hát kết hợp vận động 1 số động tác.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Hs quan sát bản nhạc, nghiên cứu tài liệu.- Hs làm việc cá nhân => thảo luận nhóm bàn, thống nhất ý kiến.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Đại diện nhóm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.- Hs hát bài hát theo nhóm, cá nhân, song ca.- Đại diện cá nhân khác nhận xét, bổ sung và đi đến thống nhất kiến thức.***Bước 4: Kết luận, nhận định***- Gv nhận xét kết quả báo cáo, cách đọc bài của h/s, góp ý, bổ sung.- Gv chốt kiến thức.  | **\* Học hát: Đi cấy*****1. Tìm hiểu bài****a. Tác giả**b. Tác phẩm*- Nhịp - Kí hiệu: + Dấu: luyến, dấu nối, dấu hoa mĩ, chấm dôi, dấu nghỉ tự do, dấu lặng đơn, dấu #- Chia câu: 4 câu***2. Học hát*** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành hát.

**b. Nội dung:** HS hát đối đáp kết hợp gõ phách.

**c. Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

* Đàn: HS hát đối đáp kết hợp gõ phách.
* Nam hát câu 1: Lên chùa bẻ một cành …….đi cấy sáng trăng.
* Nữ hát câu 2: Ba bốn cô có hẹn cùng….có bạn cùng chăng.
* Cả lớp hát câu 3 và câu 4: Thắp đèn ta sẽ chơi trăng ngoài thềm, chơi trăng ngoài thềm ý rằng cầu cho. Cầu cho trong ấm, êm êm lại ngoài êm

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**H.** Nội dung bài hát nói về vấn đề gì?

**HSTL**: Đây là bài hát được trích trong “Tổ khúc múa đèn” nói lên cuộc sống vất vả của ông cha ta ngày xưa phải “Ăn cơm bằng đèn” dầu, nói lên công việc lao động đi cấy ban đêm có trăng sáng cho kịp thời vụ, vì vậy họ luôn cầu mong cho cuộc sống ấm êm - hạnh phúc.

GV: Mỗi làn điệu dân ca đều mang một bản sắc riêng góp phần tạo nên dân ca phong phú và đa dạng.

**\* Hướng dẫn vè nhà**

Bản thân em cần phải làm gì để phát triển dân ca?

* **Ôn tập bài hát: *Đi cấy***
* **Tập đọc nhạc: *TĐN* *số 5***

**I.MỤC TIÊU.**

**1. Kiến thức**

* HS biết :
* Học thuộc bài hát *Đi cấy* và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. Biết hát kết hợp một số động tác biểu diễn.
* HS đọc đúng cao độ, trường độ và ghép lời ca bài TĐN số 5.
* HS hiểu: về làn điệu dân ca Việt Nam, cách hát bài hát dân ca.
* HS vận dụng: xử lí đúng cao độ, trường độ và cách hát bài hát dân ca.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

* Soạn bài, sgk, Hướng dẫn thực hiện chuẩn KT,KN.
* GV tập thể hiện một vài động tác tay thành thạo để phụ họa cho bài hát.
* Tập đàn và chỉ huy bài hát.
* Máy chiếu.

**2. Học sinh.**

* Sgk, vở ghi, chép bài TĐN số 5 vào vở

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Ôn tập bài hát Đi cấy (15p)**a. Mục tiêu:** HS biết hát bài Đi Cấy **b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Yêu cầu HS nghe lại giai điệu bài hát (1lần)- Hướng dẫn HS luyện thanh đơn giản (1 phút)- GV chỉ huy cho HS đứng hát kết hợp một số động tác vận động nhẹ nhàng theo nhịp .- Kết hợp kiểm tra HS tập biểu diễn trước lớp qua một số hình thức: đơn ca, tốp ca, song ca...- Yêu cầu HS dưới lớp nhận xét phần trình diễn của các bạn.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS nghe hát.- Tập luyện thanh.- Hát theo chỉ huy, kết hợp vận động.- Tập biểu diễn trước lớp.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS nhận xét cách trình bày của bạn.***Bước 4: Kết luận, nhận định***- GV nhận xét, rút kinh nghiệm cho HS.  | **1. Ôn tập bài hát: Đi cấy.**- *Dân ca Thanh hoá*  |
| **HĐ2.** Tìm hiểu và đọc bài TĐN số 5 (15p)**a. Mục tiêu:** HS hiểu và đọc bài TĐN số 5**b. Nội dung:** GV dạy HS hát**c. Sản phẩm:** HS trình bày bài hát**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV cho h/s trình bày cá nhân phần chuẩn bị về bài TĐN số 5- Gv cho h/s quan sát bản nhạc bài TĐN và yêu cầu h/s thảo luận nhóm nhận xét bài (3-5p):+ Gv phát phiếu học tập:

|  |  |
| --- | --- |
| Nhịp |  |
| Chia câu |  |
| Cao độ |  |
| Trường độ |  |
| ÂHTT |  |

+ Hs làm vào phiếu học tập và chấm chéo nhóm.+ Gv đưa thang điểm để h/s nhận xét và chấm chéo.- Gv cho h/s đọc gam Đô trưởng.- Gv tiến hành dạy TĐN:+ Cho h/s đọc tên nốt nhạc+ H/s đọc tên nốt kết hợp gõ đệm bài TĐN số 5.- Hướng dẫn h/s đọc từng câu kết hợp cao độ:+ GV đàn câu 1: gọi h/s đọc lại -> cả lớp đọc+ Đàn câu 2: gọi 1 h/s đọc lại, sau đó cả lớp cùng đọc.+ Ghép câu 1 + 2: h/s đọc.- Dạy tương tự với 2 câu sau.- Gv ghép toàn bài: h/s đọc và ghép lời kết hợp gõ phách bài TĐN số 5.- Cho h/s thực hiện theo nhóm:+ N1: đọc nhạc+ N2: ghép lời ca.Và đảo lại.- Gv gọi 1,2 h/s đọc bài TĐN số 5.***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Tìm hiểu bài, thực hiện theo y/c của gv ***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Đại diện nhóm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ.- Đại diện cá nhân khác nhận xét, bổ sung và đi đến thống nhất kiến thức.- Hs đọc bài TĐN số 5 theo nhóm.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- Gv nhận xét kết quả báo cáo, cách đọc bài của h/s, góp ý, bổ sung.- Gv chốt kiến thức. | **2. Tập đọc nhạc: TĐN số 5** ***Vào rừng hoa***\*) Nhận xét:- Nhịp 2/4- Kí hiệu:+ Dấu: nhắc lại. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành hát.

**b. Nội dung:** HS biết hát bài Đi Cấy và bài TĐN số 5

**c.Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

* Cho HS nghe giai điệu của 1 câu nhạc bất kì trong bài TĐN số 5.

**H:** Hãy cho biết đó là giai điệu của câu nào trong bài TĐN.

* Kiểm tra một số tổ và nhóm hs đọc nhạc, hát lời cả bài.
* Đệm đàn cho cả lớp hát hoàn chỉnh bài hát 2 lần
* Cảm nhận về bài hát *“Đi cấy”*: Là bài hát có giai điệu vui tươi, nói lên công việc lao động vất vả - đi cấy ban đêm khi trời sáng trăng, ăn cơm bằng đèn dầu
* Đọc nhạc - hát lời kết hợp gõ phách chính xác bài TĐN số 5.
* GV nhắc HS đặt lời mới cho bài hát *“Đi cấy”* theo chủ đề tự chọn, đọc lại bài đọc.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**H.** *Lời ca bài TĐN nhắc nhở em điều gì?*

**HS:** Mong muốn các em luôn đoàn kết - gắn bó, cùng nhau bảo vệ thiên nhiên.

 GV cho HS chơi trò luyện tai nghe: GV đàn một số câu nhạc ngắn trong bài TĐN số 5.

**H.** Đó là câu nhạc nào? Em hãy đọc câu nhạc đó?

**\* Hướng dẫn về nhà**

Các em tiếp tục tập đặt lời mới theo chủ đề tự chọn và hát đúng theo giai điệu bài hát “Đi cấy”.

* **Ôn tập bài hát : *Đi cấy***
* **Ôn Tập TĐN : *TĐN số 5***
* **Âm nhạc thường thức: *Sơ lược về một số nhạc cụ***

 ***dân tộc phổ biến***

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

* HS biết:
* Tập biểu diễn bài *Đi cấy*.
* HS đọc đúng giai điệu và thuộc lời ca bài TĐN số 5.
* HS hiểu biết sơ lược về một số nhạc cụ dân tộc phổ biến.
* HS vận dụng hát kết hợp vận động 1 số động tác phụ họa.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

* Soạn bài, SGK, Hướng dẫn thực hiện chuẩn KT, KN.
* Nhạc cụ.
* Đàn và hát thuần thục bài hát, bài TĐN
* Tranh các loại nhạc cụ (nếu có).
* Âm thanh của một số nhạc cụ (băng nhạc).
* Máy chiếu.

**2. Học sinh.**

* Thuộc thuần thục bài hát và đọc, ghép lời chính xác bài TĐN số 5.
* Sưu tầm tư liệu về các nhạc cụ dân tộc phổ biến..

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Ôn tập bài hát Đi cấy (8p)**a. Mục tiêu:** HS hát thuần thực bài hát Đi Cấy **b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS hát **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV hướng dẫn HS luyện thanh khởi động giọng- Mẫu âm- GV đàn, làm mẫu trước, bắt nhịp HS thực hiện.- G chỉ huy cho HS hát hoàn chỉnh bài hát- Gv nghe và sửa sai cho HS- Gv đệm đàn ho Hs hát bài hát (lưu ý sắc thái của bài hát)**+** Gv cần nhấn mạnh về nhịp, phách trước khi cho HS hát.\* GV hướng dẫn trò chơi “Nghe thấu hát tài”- Gv đàn bất kì câu hhạc nào, hoặc chỉ vài tiết nhạc, yêu cầu HS đoán đúng tiết nhạc, câu nhạc đó bằng cách hát đúng câu hát đó lên.- Gọi nhóm HS lên biểu diễn trên bảng kết hợp vận động theo nhịp C.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS luyện thanh- Thực hiện ôn tập theo Gv hướng dẫn***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS hát bài hát kết hợp vận động 1 số động tác.- HS nhận xét cách biểu diễn của hs***Bước 4: Kết luận, nhận định***- GV nhận xét đánh giá cách trình bày của hs.- Gv đánh giá cho điểm- Chốt kiến thức.  | **1. Ôn tập bài hát: Đi cấy.** |
| **HĐ2.** Ôn tập TĐN số 5 (8p)**a. Mục tiêu:** HS biết đọc TĐN số 5**b. Nội dung:** GV dạy HS hát**c. Sản phẩm:** HS trình bày bài hát**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Gv đàn, HS đọc cao độ gam Đô trưởng.- Gọi 1,2 HS gõ lại tiết tấu bài TĐN.- GV đàn giai điệu bài TĐN số 5.- Gv đàn, HS đọc và ghép lời hoàn chỉnh bài TĐN số 5.- Gv nghe và sửa sai cho HS.- Gv kiểm tra HS đọc và ghép lời kết hợp gõ phách - gọi HS khác nhận xét, Gv đánh giá cho điểm.- Gv hát cho HS nghe bài hát Ca ngợi Tổ quốc để HS ghi nhớ về giai điệu bài TĐN.***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS thực hiện hát theo nhóm theo hướng dẫn của gv.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS đọc và ghép lời bài TĐN số 5.- HS nhận xét cách đọc của bạn.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xét, góp ý, bổ sung kiến thức. | **2. Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 5** |
| **HĐ 3.** Tìm hiểu về một số nhạc cụ dân tộc (14p)**a. Mục tiêu:** HS biết được một số nhạc cụ dân tộc **b.Nội dung:** GV hưỡng dẫn HS**c. Sản phẩm:** HS biết một số nhạc cụ dân tộc **d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Gv cho Hs quan sát tranh một số nhạc cụ dân tộc và hướng dẫn h/s tìm hiểu theo nhóm (3-5p)**+** N1: Trình bày những hiểu biết của em về sáo? + N2: Trình bày hiểu biết của em về câu tạo của cây đàn bầu ?+ N3: Trình bày những hiểu biết của em về đàn tranh?+ N4: Trình bày những hiểu biết của em về đàn nhị?+ N5: Trình bày những hiểu biết của em về đàn nguyệt?+ N6: Trình bày những hiểu biết của em về Trống? - GV cho h/s nghe giai điệu của các loại nhạc cụ và cảm nhận.***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS quan sát tranh và tìm hiểu bài- Thảo luận nhóm thống nhất kiến thức.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS báo cáo kết quả, nêu cảm nhận về âm thanh của các loại nhạc cụ.- HS nhận xét kết quả báo cáo của bạn.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xétkết quả báo cáo của h/s, góp ý, bổ sung kiến thức.- GV chốt kiến thức. | **3. Âm nhạc thường thức: Sơ lược về một số nhạc cụ dân tộc phổ biến.*****a. Sáo******b, Đàn bầu*** ***c, Đàn tranh******d, Đàn nhị******e, Đàn nguyệt******f, Trống*** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành hát.

**b. Nội dung:** Tìm hiểu về các loại nhạc cụ dân tộc

**c.Sản phẩm:** HS biết đến nhạc cụ dân tộc

**d. Tổ chức thực hiện:**

**H**: Hôm nay chúng ta đã tìm hiểu về các loại nhạc cụ dân tộc nào? Hãy kể tên và đặc điểm của loại nhạc cụ đó?

* GV đàn: HS đọc nhạc- hát lời kết hợp gõ phách bài TĐN số 5.
* GV đàn: HS hát với tình cảm vui khỏe kết hợp gõ phách bài hát: Đi cấy.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**H.** Em hãy kể thêm một số loại nhạc cụ dân tộc khác mà em biết?

**HSTL:** khèn, kèn lá, đàn đá, đàn T’rưng, cồng, chiêng,...

**\* Hướng dẫn về nhà**

 Chúng ta phải có trách nhiệm như thế nào đối với các loại nhạc cụ dân tộc?

**ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

* HS biết: hát thuộc và biểu diễn bốn bài hát: *Tiếng chuông và ngọn cờ, Vui bước trên đường xa, Hành khúc tới trường, Đi cấy.*
* HS hiểu: về các nhạc sĩ và tác phẩm của họ.
* HS vận dụng: biểu diễn các bài hát và trình bày hiểu biết của mình về âm nhạc.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

* Nhạc cụ, băng nhạc các bài hát .
* Đàn và hát thuần thục các bài hát.

**2. Học sinh.**

* Thuộc thuần thục các bài hát và biết biểu diễn bài hát.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** cho h/s hát 1 bài hát để khởi động giọng.

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Ôn tập 4 bài hát (20p)**a. Mục tiêu:** HS hát thuần thục 4 bài hát**b. Nội dung:** GV hướng dẫn ôn tập cho HS **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Gv yêu cầu HS luyện thanh, Gv đàn.- Mẫu âm. - Giáo viên đàn, thực hiện mẫu trước, bắt nhịp HS thực hiện.- Cho HS nghe lại giai điệu của từng bài hát, hướng dẫn Hs ôn luyện từng bài kết hợp một số động tác phụ hoạ phù hợp.- Với mỗi bài hát GV yêu cầu HS trình bày các động tác phụ hoạ theo nhóm đã phân công sau đó Gv điều chỉnh, hướng dẫn thêm cho HS.- Gọi HS lên bảng trình bày theo nhóm và cá nhân, Gv đệm đàn. Mỗi bài hát gọi 1-2 nhóm và 1 cá nhân trình bày.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS luyện thanh- HS nghe lại giai điệu các bài hát.- Ôn luyện theo hướng dẫn.- Thực hiện ôn tập theo Gv hướng dẫn.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Thực hiện hát theo nhóm.- HS nhận xét chéo nhóm.***Bước 4: Kết luận, nhận định***- GV nhận xét cách trình bày của hs.- Gv đánh giá và chốt kiến thức. | **1. Ôn tập 4 bài hát :*****- Tiếng chuông và ngọn cờ*** *- Phạm Tuyên* -***- Vui bước trên đường xa***  *- Theo điệu Lí con sáo gò công -* ***- Hành khúc tới trường*** *- Nhạc Pháp -* ***- Đi cấy*** *- Dân ca Thanh Hoá*. |
| **HĐ2.** Ôn tập âm nhạc thường thức (10p)**a. Mục tiêu:**  HShiểu về cuộc đời và sự nghiệp của các nhạc sĩ, các tác phẩm.**b.Nội dung:** GV dạy HS **c.Sản phẩm:** HS biết được về âm nhạc thường thức**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV cho HS tìm hiểu lại từng phần âm nhạc thường thức và thảo luận nhóm cặp đôi về: cuộc đời và sự nghiệp của các nhạc sĩ, các tác phẩm.***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS nghiên cứu tài liệu.- Tìm hiểu phần ÂNTT, thảo luận, thống nhất kiến thức.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS trình bày phần chuẩn bị- HS nhận xét phần trình bày của bạn. ***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xét phần báo cáo của h/s.- GV chốt kiến thức. | **2. Ôn tập Âm nhạc thường thức.** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành hát.

**b. Nội dung:** Hs hát lại các bài hát

**c.Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

* Cho hs hát lại phần nhạc đệm của các bài hát

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

* Phát biểu cảm nhận của mình về 1 bài hát.

**\* Hướng dẫn về nhà**

* Sưu tầm và biểu diễn các bài hát đã ôn tập.

**ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**I MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

* HS biết:
* Đọc nhạc và ghép lời chính xác các bài TĐN đã học.
* Biết đọc kết hợp gõ phách và trình bày tiết tấu của bài.
* HS hiểu được những nét đặc trưng nhất về cuộc đời và sự nghiệp sáng tác âm nhạc của các nhạc sĩ, một số tác phẩm tiêu biểu.
* HS vận dụng đọc nhạc ghép lời chính xác.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

* Nhạc cụ, băng nhạc các bài hát .
* Đàn và đọc thuần thục 2 bài TĐN.

**2. Học sinh.**

* Thuộc thuần thục, đọc, ghép lời chính xác 2 bài TĐN.
* Thuộc và hiểu về phần nhạc lí.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Ôn tập TĐN số 1,2,3,4,5 (20p)**a. Mục tiêu:** HS đọc và hát được các bài TĐN số 1,2,3,4,5**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV cho h/s ôn tập các bài TĐN.+ TĐN số 1, 2, 3, 4, 5:- Gv đàn cho HS đọc lại các gam của từng bài TĐN :- Gam C – TĐN số 1,2,3,4, 5- Gv đàn giai điệu từng bài TĐN cho HS nghe.- Gv đàn - HS đọc và ghép lời từng bài TĐN chéo giữa các nhóm với nhau.- Gọi từng nhóm 2 HS lên bảng đọc nhạc và ghép lời - gọi HS khác nhận xét - Gv đánh giá HS. - Yêu cầu HS lên bảng ghi lại âm hình tiết tấu của 2 bài TĐN sau đó cả lớp gõ tiết tấu.- Gv nghe và sửa sai ngay tại lớp.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS đọc.- Nghe giai điệu bài TĐN.- Ôn luyện theo hướng dẫn.- Thực hiện ôn tập và kiểm tra theo Gv hướng dẫn.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS thực hiện ôn tập và kiểm tra theo Gv hướng dẫn.- HS nhận xét cách trình bày của nhóm bạn.***Bước 4: Kết luận, nhận định***- GV nhận xét cách trình bày của h/s, góp ý, sửa sai.- GV chốt kiến thức. | **I. Ôn tập TĐN.*****1. TĐN số 1:******2.TĐN số 2:*** ***Mùa xuân về*** *(Trích)****3. TĐN số 3 :*** ***Thật là hay****(Trích)****4. TĐN số 4 :*** ***5. TĐN số 5 :*** ***Vào rừng hoa.*** *( Trích )* |
| **HĐ2.** Ôn tập nhạc lí (10p)**a. Mục tiêu:** HS hiểu về nhạc lí **b.Nội dung:** GV dạy HS về nhạc lí **c.Sản phẩm:** HS hiểu và biết về nhạc lí **d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV cho h/s nghiên cứu tài liệu.- Nhịp là gỡ ? nhịp 2/4 cho ta biết điều gỡ ?- Nhịp là những phần nhỏ có giá trị thời gian bằng nhauđược lặp đi lặp lại đều đặn trong một bản nhạc.- Nhịp 2/4 cho ta biết cú 2 phách trong một ô nhịp, mỗi phách bằng một nốt đen.- Viết một đoạn nhạc ở nhịp 2/4 gồm 15 ô nhịp trong đó có sử dụng các hỡnh nốt: đơn, đentrắng, ﺝ ۶- GV khắc sâu kiến thức trọng tâm. ***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS nghiên cứu tài liệu trả lời yêu cầu của gv.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS báo cáo kết quả.- HS nhận xét kết quả báo cáo của bạn.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xét báo cáo của h/s- GV chốt kiến thức. | **II. Ôn tập Nhạc lí.**- Những thuộc tính của âm thanh. Các kí hiệu âm nhạc.- Các kí hiệu ghi trường độ của âm thanh.- Nhịp và phách. Nhịp 2/4. Cách đánh nhịp 2/4. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành hát.

**b. Nội dung:** HS đọc các bài TĐN.

**c. Sản phẩm:** HS đọc thuần thục các bài TĐN.

**d. Tổ chức thực hiện:**

* HS đọc thuần thục các bài TĐN.
* GV nhận xét, đánh giá giờ ôn tập

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

 Củng cố giờ ôn tập Gv cho HS trình bày các bài TĐN để HS ghi nhớ.

**\* Hướng dẫn về nhà**

* Sưu tầm các cách đọc và gõ đệm cho bài TĐN.

***KIỂM TRA HỌC KÌ I***

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

***a.******Kiến thức:***

* HS biết:
* Hát thuộc và thể hiện được sắc thái, tình cảm của bốn bài hát: *Tiếng chuông và ngọn cờ, Vui bước trên đường xa, Hành khúc tới trường, Đi cấy*.
* Đọc đúng giai điệu ghép lời ca các bài TĐN số 1,2,3,4,5.
* HS hiểu và cảm nhận sâu sắc về nội dung, chủ đề của bài hát.
* HS vận dụng biểu diễn 1 số động tác phụ họa.

***b. Kĩ năng:***

* Học sinh hoàn thiện các kĩ năng hát, biểu diễn cho các bài hát đã học từ đầu năm học.

**2. Định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh**

***a. Các phẩm chất***

* Yêu gia đình, quê hương, đất nước, yêu các làn điệu dân ca.

***b. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***c. Năng lực chuyên biệt***

* Hiểu biết âm nhạc.
* Thực hành âm nhạc.
* Cảm thụ âm nhạc.

**II. CHUẨN BỊ:**

***1. Giáo viên:***

* Nhạc cụ.

***2. Học sinh:***

* Ôn tập bài hát, TĐN
* Bốc thăm bài.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. Hoạt động khởi động:**

* GV bắt nhịp cho h/s hát 1 bài hát khởi động.

**B. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**

***a. Hình thức kiểm tra: Vấn đáp (Hát và TĐN).***

***b. Tiến trình cụ thể:***

* Kiểm tra hát:
* HS sẽ lần lượt trình bày bài hát mà h/s đó đã bốc thăm được cùng với nhạc đệm của đàn.
* Các nhóm sẽ tự tổ chức hình thức biểu diễn sao cho phù hợp với bài hát đã bốc thăm theo sự hướng dẫn của GV trong các tiết ôn tập trước.
* Kiểm tra TĐN:
* HS sẽ lần lượt trình bày bài TĐN mà h/s đã bốc thăm được trong đó GV sẽ yêu cầu đọc kết hợp với gõ phách hoặc gõ tiết tấu hoặc gõ nhịp.

***\* Chú ý:*** Cho HS luyện thanh và luyện thang âm trước khi hát và TĐN.

***c. Nhận xét, đánh giá:***

GV nhận xét và đánh giá phần trình bày của các tổ, cá nhân, rút kinh nghiệm cho học sinh trong cách biểu diễn, TĐN.

**C. Hoạt động luyện tập**

**D. Hoạt động vận dụng**

**E. Hoạt động tìm tòi và mở rộng:**

**IV. PHỤ LỤC VÀ ĐIỀU CHỈNH**

***Bài 5***

 **- Học hát: *Niềm vui cña em***

***Nhạc và lời : Nguyễn Huy Hùng***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

HS biết:

* Nguyễn Huy Hùng là tác giả của bài *Niềm vui của em*.
* Biết bài hát có 2 lời, nội dung nói về niềm vui của các bạn nhỏ miền núi được học hành để vươn tới những ước mơ tươi đẹp.
* HS hiểu và hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Biết cách lấy hơi, hát rõ lời, diễn cảm.
* HS vận dụng: hát kết hợp gõ đệm; tập hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,...

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

* Tranh ảnh về cảnh sinh hoạt vùng núi.
* Đàn phím điện tử.
* Tập chỉ huy bài hát với đàn.
* Sưu tầm một số bài hát được viết mang âm hưởng dân ca Miền núi phía Bắc.
* Máy chiếu.

**2. Học sinh**

* Tìm hiểu nội dung bài hát.
* Sưu tầm một số bài dân ca đơn giản.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Tìm hiểu về tác giả và bài hát (10p)**a. Mục tiêu:** HS hiểu về tác giả và bài hát**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV cho h/s tìm hiểu về bài hát và tác phẩmH. Nêu đôi nét về nhạc sĩ Nguyền Huy Hùng?- Cho HS quan sát một số tranh ảnh sưu tầm được về cảnh gặt mùa.- Đi cấy là bài dân ca đặc trưng của vùng Thanh Hoá. Trong đó phản ánh chân thực cảnh bà con nhân dân táp lập vào vụ cấy ở đó có ánh trăng, ngọn đèn……**H**: Bài hát được thể hiện ở nhịp gì? Nêu tính chất của các phách trong nhịp đó?**H**: Nêu các kí hiệu nhạc lí được sử dụng trong bài hát?- Gv yêu cầu HS nhận biết cao độ và trường độ của bài hát.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS tìm hiểu về tác giả và tác phẩm.- Quan sát tranh ảnh.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS trình bày kết quả - HS nhận xét kết quả báo cáo của bạn.***Bước 4: Kết luận, nhận định*** - Gv nhận xét kết quả báo cáo của h/s, đánh giá, bổ sung kiến thức. | **. Giới thiệu tác giả và bài hát.*****1. Tác giả:***- Nhạc sĩ Nguyễn Huy Hùng sinh năm 1954, quê ở huyện Đại Lộc - Quảng Nam, hiện nay đang làm việc ở Đài phát thanh tỉnh Quảng Nam- phụ trách phần âm nhạc. Ông sáng tác một số bài hát cho thiếu nhi và bài hát “Niềm vui của em” là một bài hát được nhiều người yêu thích ***2. Bài hát:***- Nhịp - Nhạc lí : Dấu luyến, dấu nối, chấm dôi, khung thay đổi, dấu lặng đơn, lặng đen, dấu # |
| **HĐ 2:** Học hát (20p)**a. Mục tiêu:** Học hát bài**b.Nội dung:** GV dạy HS hát**c.Sản phẩm:** HS trình bày bài hát**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Giáo viên trình bày bài hát.- Gọi 1HS đọc lời ca bài hát.- Chia đoạn, chia câu.**H:** Bài hát có thể chia làm mấy câu? (4 câu)d. Hướng dẫn HS luyện thanh.- Hướng dẫn HS tập hát từng câu:- Đàn giai điệu bài hát ( 2 lần)- Yêu cầu HS nghe, hát nhẩm theo giai điệu bài hát.- Hướng dẫn HS tập hát từng câu (Chú ý nghe và sửa sai cho HS.)- Hướng dẫn HS ghép, nối các câu theo móc xích.- Hát đầy đủ cả bài:+ Đệm đàn và yêu cầu cả lớp hát đầy đủ bài hát.- Trong quá trình dạy, GV kết hợp kiểm tra khả năng học hát của một số nhóm và cá nhân HS trong lớp.- Trình bày bài hát ở mức độ hoàn chỉnh:+ Đệm đàn, yêu cầu HS thể hiện hoàn chỉnh bài hát.+ Hướng dẫn HS tập biểu diễn bằng một số động tác phụ hoạ nhẹ nhàng phù hợp với bài hát..***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS nghe hát - HS đọc lời ca.- Trả lời câu hỏi- Tập luyện thanh.- Học hát từng câu theo móc xích.- HS nghe - HS tập hát từng câu.- HS nghe***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Trình bày hoàn chỉnh bài hát- Tập biểu diễn.- Biểu diễn bài hát có nhạc đệm.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xét cách trình bày bài hát của h/s, sửa sai cho h/s.- GV chốt kiến thức. | **II. Học hát** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành hát.

**b. Nội dung:** Hs hát lại các bài hát

**c. Sản phẩm:** HS biết thể hiện các bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

* GV đàn: HS hát đối đáp kết hợp gõ phách.
* Nam hát câu 1: Khi ông mặt trời thức dậy, mẹ lên rẫy em đến trường cùng đàn chim hòa vang tiếng hát.
* Nữ hát câu 2: Hạt sương long lanh nhẹ thấm trên vai, nụ hoa xinh tươi luôn hé môi cười.
* Cả lớp hát câu 3: Đưa em vào đời đẹp những ước mơ, đưa em vào đời đẹp những ước mơ.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

***H. Nội dung bài hát nói lên điều gì?***

***HS:*** Bài hát ca ngợi cảnh đẹp thiên nhiên bao la của núi rừng, có tiếng chim hòa cùng tiếng hát, có những hạt sương long lanh trên lá cây ngọn cỏ, có những nụ hoa

xinh tươi, tiếng gà rừng gáy đâu đây. Bài hát luôn gợi cho người nghe những tình cảm yêu thương đối với những bạn nhỏ và bà mẹ người dân tộc sống ở miền núi xa xôi đang cố gắng học hành để vươn tới những ước mơ tươi đẹp. Vì vậy các em phải yêu quý và bảo vệ môi trường thiên nhiên, yêu quý những bạn nhỏ ở miền núi và bà mẹ người dân tộc.

**\* Hướng dẫn về nhà**

Em hãy tìm hiểu một số bài hát nói về thiếu nhi dân tộc ở vùng cao.

 **- Ôn tập bài hát : *Niềm vui của em***

 **- Tập đọc nhạc : TĐN *sè 6***

**I. MỤC TIÊU.**

**1. Kiến thức**

HS biết:

* Hát đúng giai điệu, lời ca của bài *Niềm vui của em.* Biết hát kết hợp gõ đệm. Biết bài TĐN số 6 – *Trời đã sáng rồi* là dân ca Pháp. Nói đúng tên nốt nhạc.

HS hiểu và đọc đúng giai điệu, ghép lời ca, kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.

HS vận dụng: trình bày bài hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca....

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

* SGK, SGV, Hướng dẫn thực hiện chuẩn KT-KN.
* GV tập thể hiện một vài động tác tay thành thạo để phụ hoạ cho bài hát.
* Tập đàn và chỉ huy bài hát.
* Máy chiếu.

**2. Học sinh.**

* Học thuộc bài hát *Niềm vui của em.*
* Đọc tên nốt nhạc kết hợp trường độ bài TĐN số 5
* Chép bài TĐN số 5 vào vở

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Ôn tập bài hát Niềm vui của em (12p)**a. Mục tiêu:** HS hát thuần thục bài hát Niềm vui của em**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS bài hát **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Yêu cầu HS nghe lại giai điệu bài hát.- Hướng dẫn HS luyện thanh đơn giản (1 phút)- GV chỉ huy cho HS đứng hát kết hợp một số động tác vận động nhẹ nhàng theo nhịp .- Kết hợp kiểm tra HS tập biểu diễn trước lớp qua một số hình thức: đơn ca, tốp ca, song ca...- Yêu cầu HS dưới lớp nhận xét phần trình diễn của các bạn***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS nghe hát.- Tập luyện thanh.- Hát theo chỉ huy, kết hợp vận động.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS hát bài hát kết hợp vận động 1 số động tác.- HS nhận xét cách biểu diễn của hs***Bước 4: Kết luận, nhận định***- GV nhận xét, rút kinh nghiệm cho HS. | **I. Ôn tập bài hát: Niềm vui của em.**  *Nguyễn Huy Hùng*  |
| **HĐ2.** Tìm hiểu và đọc bài TĐN số 6 (18p)**a. Mục tiêu:** HS hiểu và đọc bài TĐN số 6**b.Nội dung:** GV dạy HS đọc và hiểu **c. Sản phẩm:** HS đọc bài TĐN số 6**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** a. Tìm hiểu bài-Yêu cầu HS quan sát bài TĐN số 6 trên bảng.**H**: Xác định số chỉ nhịp bài TĐN số 6. Nêu khái niệm nhịp đó?**H:** Xác định cao độ, trường độ bài TĐN?- Đàn giai điệu bài TĐN số 6.(2 lần)b. Chia câu.**H :** Có thể chia bài TĐN số 6 thành mấy câu? Những câu nào được nhắc lại 2 lần?(câu 1)c. HS tập đọc tên nốt nhạc của từng câu.d. Hướng dẫn HS đọc gam Đô Trưởng.e. Hướng dẫn HS tập gõ tiết tấu chủ đạo của bài.- GV làm mẫu, hướng dẫn HS gõ lại cho đúngf. Đọc từng câu: - Đàn giai điệu câu nhạc 3 lần (yêu cầu HS chú ý nghe và đọc nhẩm theo)- Đàn lại giai điệu, yêu cầu HS đọc to câu nhạc đó.(Lưu ý với nốt trắng phải ngân đủ 2 phách)- Dạy lần lượt từng câu, ghép nối theo móc xích.- Gọi một vài cá nhân, nhóm nhỏ HS đọc đầy đủ bài TĐN. g.Hát lời ca:- Hướng dẫn HS tập ghép lời ca cho phần nhạc vừa đọc.- Chia lớp làm 2 nhóm cùng đọc nhạc và hát lời ca (lần 2 đổi lại cách thực hiện)h. TĐN và hát lời ca hoàn chỉnh.- Đệm đàn, yêu cầu HS TĐN và hát lời ca hoàn chỉnh. ***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Tìm hiểu bài- HS nghe - Đọc tên nốt.- Đọc gam Đô trưởng- Tập gõ tiết tấu chủ đạo.- Đọc nhạc từng câu.- Ghép lời ca.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Đọc nhạc, hát lời ca theo nhóm.- TĐN, hát lời ca hoàn chỉnh.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xét cách đọc và ghép lời ca của h/s, góp ý, sửa sai.- GV chốt kiến thức. | **II. Tập đọc nhạc số 6: Trời đã sáng rồi.** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành hát.

**b. Nội dung:** Hs học và đọc được bài TĐN số 6

**c.Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

* Cho HS nghe giai điệu của 1 câu nhạc bất kì trong bài TĐN số 6.

**H:** Hãy cho biết đó là giai điệu của câu nào trong bài TĐN.

* Kiểm tra một số tổ và nhóm h/s đọc nhạc, hát lời cả bài.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*H. Nội dung lời ca bài TĐN muốn nhắc nhở em điều gì ?*

* GV: Nhắc nhở các em có ý thức dậy sớm để chuẩn bị công việc cho một ngày mới.
* GV Cho HS chơi trò luyện tai nghe:GV đàn một số câu nhạc ngắn trong bài TĐN số 6

**\* Hướng dẫn về nhà**

* Tập đặt lời ca mới cho bài TĐN số 6.

 **Nhạc lí : Nhịp –Phách ¾**

**Âm nhạc thường thức : Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

* HS biết: Khái niệm nhịp , nhận biết được bản nhạc viết ở niệm nhịp , tập đánh nhịp .
* HS hiểu và phân biệt được nhịp và nhịp .
* HS vận dụng: kể được tên 1 – 2 bài hát của nhạc sĩ Phong Nhã, hát đúng 1 – 2 câu trong những bài hát đó.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

* GV tập thể hiện một vài động tác tay thành thạo để phụ hoạ cho bài hát.
* Tập đàn và chỉ huy bài hát Ai yêu Bác Hồ Chí Minh nơn thiếu niên nhi đồng.
* Máy chiếu.

**2. Học sinh.**

* Xem trước bài ở nhà.
* Sưu tầm một số ca khúc của nhạc sĩ Phong Nhã.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Ôn tập bài hát (10p)**a. Mục tiêu:** HS ôn tập thuần thực các bài hát **b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Yêu cầu HS nghe lại giai điệu bài hát(1lần)- Hướng dẫn HS luyện thanh đơn giản (1 phút)- GV chỉ huy cho HS đứng hát kết hợp một số động tác vận động nhẹ nhàng theo nhịp .- Kết hợp kiểm tra HS tập biểu diễn trước lớp qua một số hình thức: đơn ca, tốp ca, song ca...- Yêu cầu HS dưới lớp nhận xét phần trình diễn của các bạn***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS nghe hát.- Tập luyện thanh.- Hát theo chỉ huy, kết hợp vận động.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***-Tập biểu diễn trước lớp.- HS nhận xét***Bước 4: Kết luận, nhận định***- GV nhận xét, rút kinh nghiệm cho HS. | **I. Ôn tập bài hát: Niềm vui của em.**- ***Nguyễn Huy Hùng -*** *:* |
| **HĐ2.** Tìm hiểu về nhịp 3/4 (7p)**a. Mục tiêu:** HS hiểu về nhịp 3/4**b.Nội dung:** GV dạy HS hiểu về nhịp 3/4**c.Sản phẩm:** HS hiểu về nhịp 3/4**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Yêu cầu HS quan sát 2 khuông nhạc sau:VD1VD2**H:** Phân biệt điểm khác nhau cơ bản giữa 2 khuông nhạc ở VD1 và VD2?**H:** Thế nào là nhịp 3/4 ?- GV gọi 1HS đọc to khái niệm trong SGK.***\* Có nhiều số chỉ nhịp khác nhau VD như nhịp 2/4 , 3/4, 4/4 ...***- GV cho HS quan sát 1 đoạn nhạc viết ở nhịp 2/4. - Cho HS nghe trích đoạn ngắn của một số bài hát viết ở nhịp 3/4***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Quan sát VD. - HS tìm hiểu và trả lời theo hướng dẫn của gv.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS báo cáo kết quả- HS nhận xét***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xét kết quả báo cáo của h/s, bổ sung kiến thức.- GV chốt kiến thức. | **II. Nhạc lí: nhịp** **- Cách đánh nhịp**  ***1. Nhịp*** ***2.Cách đánh nhịp*** |
| **HĐ 3:** Tìm hiểu về ÂNTT (13p)**a. Mục tiêu:** HS hiểu về ÂNTT**b.Nội dung:** GV dạy HS **c.Sản phẩm:** HS hiểu về ÂNTT**d.Tổ chức thực hiện:** |  |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** \* *Giới thiệu nhạc sĩ Phong Nhã.*- Ông sinh ngày 4 -4 -1924, que ở Duy Tiên – Hà Nam. Cả cuộc đời nhạc sĩ gắn liền với hoạt động của tuổi thơ và được ghi nhận là nhạc sĩ của tuổi thơ…….Những bài hát của ông để lại ấn tượng sâu sắc trong đời sống tinh thần của các thế hệ thiếu nhi như: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, Cùng nhau ta đi lên…- GV cho hs nghe bài hát Kim Đồng, Cùng nhau ta đi lên.H. Kể tên một số bài hát của nhạc sĩ Phong Nhã mà em biết?***- Cho h/s nghe Bài hát Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.***H. Bài hát ra đời khi nào và có nội dung gì?- Gv cho hs nghe bài hát .H. Nêu cảm nhận của em sau khi nghe bài hát *Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng?****Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS nghe- Trả lời câu hỏi***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS báo cáo kết quả- HS nhận xét***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xét kết quả báo cáo của h/s, bổ sung kiến thức.- GV chốt kiến thức.. | **III. Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Phong Nhã và bài hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiéu nên nhi đồng.*****1. Giới thiệu nhạc sĩ Phong Nhã.***- Ông sinh ngày 4 -4 -1924, quê ở Duy Tiên – Hà Nam. Cả cuộc đời nhạc sĩ gắn liền với hoạt động của tuổi thơ và được ghi nhận là nhạc sĩ của tuổi thơ……. ***2. Bài hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.*** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức

**b. Nội dung:** Hs hát bài hát nào đó của nhạc sĩ Phong Nhã

**c.Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

**H:** Hãy viết một ô nhịp thể hiện nhịp 3/4.

* Hãy hát một vài câu hát trong bài hát nào đó của nhạc sĩ Phong Nhã mà em biết.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*H.Nêu ý nghĩa nhịp 3/4?*

* GV: Nhạc sĩ Phong Nhã có nhiều đóng góp cho nền âm nhạc Việt Nam, các em tự sưu tầm - tìm hiểu thêm những bài hát của ông và có ý thức giữ gìn các bài hát đó, luôn trân trọng với những đóng góp của nhạc sĩ Phong Nhã cho sự nghiệp âm nhạc của đất nước.

**\* Hướng dẫn về nhà**

Kể về một sỗ bài hát của nhạc sĩ Phong Nhã mà em biết .

***Bài 7 -***

* **Học hát: Ngày đầu tiên đi học**

 ***Nhạc: Nguyễn Ngọc Thiện***

 ***Lời thơ : Viễn Phương***

**I.MỤC TIÊU.**

**1. Kiến thức**

* HS biết: bài *Ngày đầu tiên đi học* do nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện phổ nhạc từ bài thơ của Viễn Phương. Biết nội dung bài hát nói về kỉ niệm không thể quên của ngày đầu đi học. Biết bài hát viết ở nhịp 3/4.
* HS hiểu: cách hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Biết cách lấy hơi, hát rõ lời, diễn cảm.
* HS vận dụng: hát kết hợp gõ đệm; tập hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,...

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Giáo viên**

* Tranh ảnh về hoạt động dạy và học ở nhà trường.
* Đàn phím điện tử.
* Tập chỉ huy bài hát với đàn.
* Sưu tầm một số bài hát có cùng chủ đề.
* Máy chiếu.

**2. Học sinh**

* Tìm hiểu nội dung bài hát.
* Sưu tầm một số bài hát cùng chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Tìm hiểu về bài hát (10p)**a. Mục tiêu:** HS biết hát bài hát Ngày Đầu Tiên Đi Học **b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS hát **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** \* Giới thiệu bài hát:- Cho HS quan sát một số tranh ảnh sưu tầm được về cảnh mái trường, thầy cô, bè bạn.- Gv giới thiệu đôi nét về nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện, cho xem ảnh chân dung.**H**: Bài hát được thể hiện ở nhịp gì? Nêu tính chất của các phách trong nhịp đó ?**H**. Nêu các kí hiệu nhạc lí được sử dụng trong bài hát?- Gv yêu cầu HS nhận biết cao độ và trường độ của bài hát.- Gọi 1HS đọc lời ca bài hát.\* Chia đoạn, chia câu.**H:** Bài hát có thể chia làm mấy câu? (4 câu)***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***Quan sát tranh ảnh.- HS nghe giảng- HS tìm hiểu cá nhân về tác giả và tác phẩm- HS nghe hát - HS đọc lời ca.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Trả lời câu hỏi- HS nhận xét***Bước 4: Kết luận, nhận định***- GV nhận xét kết quả báo cáo của h/s, bổ sung kiến thức.- GV chốt kiến thức. | **I. Tìm hiểu bài hát.*****1.Tác giả:******2. Tác phẩm:***- Nhịp 3/4 - Nhạc lí : Dấu luyến, dấu nối, chấm dôi, khung thay đổi, dấu lặng đơn, lặng đen, dấu hoa mỹ. |
| **HĐ2.** Hướng dẫn h/s hát toàn bài (20p)**a. Mục tiêu:** HS nghe và thực hiện theo hướng dẫn của GV.**b.Nội dung:** GV dạy HS hát**c.Sản phẩm:** HS trình bày bài hát**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** \* Hướng dẫn HS luyện thanh.\* Hướng dẫn HS tập hát từng câu:- Đàn giai điệu bài hát ( 2 lần)- Yêu cầu HS nghe, hát nhẩm theo giai điệu bài hát.- Hướng dẫn HS tập hát từng câu (Chú ý nghe và sửa sai cho HS.)- Hướng dẫn HS ghép, nối các câu theo móc xích.\* Hát đầy đủ cả bài:- Đệm đàn và yêu cầu cả lớp hát đầy đủ bài hát.- Trong quá trình dạy, GV kết hợp kiểm tra khả năng học hát của một số nhóm và cá nhân HS trong lớp.\*.Trình bày bài hát ở mức độ hoàn chỉnh:- Đệm đàn, yêu cầu HS thể hiện hoàn chỉnh bài hát.- Hướng dẫn HS tập biểu diễn bằng một số động tác phụ hoạ nhẹ nhàng phù hợp với bài hát.***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Tập luyện thanh.- Học hát từng câu theo móc xích.- HS nghe và thực hiện theo hướng dẫn của GV.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Tập biểu diễn.- HS nhận xét cách trình bày của bạn, góp ý, sửa sai.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xét kết quả báo cáo của h/s, bổ sung kiến thức.- GV chốt kiến thức. | **II. Học hát** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành hát.

**b. Nội dung:** Hs hát lại bài hát

**c.Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

Đàn: HS hát đối đáp kết hợp gõ phách.

Nam hát câu 1: Ngày đầu tiên đi học,mẹ dắt em đến trường.

Nữ hát câu 2: Em vừa đi vừa khóc,mẹ dỗ dành yêu thương.

Nam hát câu 3: Ngày đầu tiên đi học, em mắt ướt nhạt nhòa cô vỗ về an ủi. Chao ôi! Sao thiết tha.

Nữ hát câu 4: Ngày đầu như thế đó, cô giáo như mẹ hiền.

Nam hát câu 5: Em bây giờ cứ ngỡ, cô giáo là cô tiên.

Nữ hát câu 6: Em bây giờ khôn lớn bỗng nhớ về ngày xưa.

Cả lớp hát câu 7: Ngày đầu tiên đi học, mẹ cô cùng vỗ về. (hát 2 lần)

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

H. Nội dung bài hát nói lên điều gì?

HSTL: Qua bài hát, các em nhớ lại kỷ niệm đáng yêu của thời thơ ấu khi mới bắt đầu đến trường - đến lớp. Ngày đầu tiên đi học, mẹ dắt em đến trường - được gặp cô giáo và bạn bè, mọi cái đều mới lạ nên các em có tâm trạng lo sợ - vừa đi vừa khóc, cô và mẹ đã dỗ dành - vỗ về - an ủi với tình cảm yêu thương. Vì vậy mai này lớn lên, dù làm gì hay ở đâu, các em phải yêu mến mái trường tuổi thơ, ghi nhớ công ơn - kính trọng và yêu mến thầy cô giáo - những người đã chắp cánh cho những ước mơ tươi đẹp của các em.

**\* Hướng dẫn về nhà**

*Kể tên một số bài hát viết về: Mái trường - thầy cô giáo?*

**- NHẠC LÍ: NHỊP 3/4. CÁCH ĐÁNH NHỊP ¾**

**- ÂM NHẠC THƯỜNG THỨC: NHẠC SĨ PHONG NHÃ**

**VÀ BÀI HÁT AI YÊU BÁC HỒ CHÍ MINH HƠN THIẾU NIÊN NHI ĐỒNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Biết được khái niệm nhịp 3/4 , phân biệt được nhịp 2/4 và ¾, kể tên 1-2 bài hát của nhạc sĩ Phong Nhã, hát đúng 1-2 câu trong những bài hát đó.

- Hiểu được vài nét về nhạc sĩ Phong Nhã và nội dung của bài hát Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.

- Vận dụng được vào thực hành âm nhạc.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Đàn phím điện tử

- Ảnh nhạc sĩ Phong Nhã.

- Tìm một số bài hát viết ở nhịp 3/4.

- Băng đài bài hát *Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn Thiếu niên nhi đồng.*

- Tìm thêm một số bài hát nổi tiếng của nhạc sĩ Phong Nhã như: *Cùng nhau ta đi lên, Đi ta đi lên, Chi đội ta làm kế hoạch nhỏ.*

**2. Học sinh:**

- Học bài cũ, nghiên cứu nội dung tiết 23.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY- HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Tìm hiểu Nhạc Lí**a. Mục tiêu:** HS biết tìm hiểu Nhạc Lí **b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu **c. Sản phẩm:** HS lắng nghe và trả lời câu hỏi**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** Các nhóm trình bày khái niệm, cách đánh nhịp, ứng dụng.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Gv ghi lên bảng.- Chép một đoạn nhạc có bốn ô nhịp Hãy nhắc lại định nghĩa về nhịp ?Cách đánh nhịp  ? Nhịp  thường dùng trong thể loại gìGõ phách mạnh nhẹ theo nhịp  (1-2, 1-2)- Gõ phách mạnh nhẹ theo nhịp .- Hát trích đoạn bài *Thật là hay* vừa hát vừa gõ phách mạnh nhẹ theo nhịp .? Nêu sự khác nhau giữa hai loại nhịp  và - G/v giải thích ví dụ trong sách giáo khoa rồi rút ra định nghĩa về nhịp : Nhịp  mỗi nhịp có 3 phách, giá trị mỗi phách bằng một nốt đen. Phách đầu là phách mạnh, hai phách sau là phách nhẹ.- G/v đọc ví dụ trong SGK, nhấn rõ tính chất mạnh nhẹ và rút ra tính chất nhịp  ở SGK.Gv chỉ dẫn -Đánh nhịp đưa tay mềm mại hợp với tính chất nhịp nhàng, uyển chuyển của giai điệu- G/v vẽ Sơ đồ: Thực tế (tay phải) 3 31 2 1 2 (*Tay trái đánh nhịp đối xứng với tay phải)*- G/v đánh nhịp  theo hình vẽ và đếm (1-2-3)- Mở giai điệu và tính tấu ghi sẵn ở đàn bài hát *Con kênh xanh xanh, Chơi đu,* *Tiến lên đoàn viên* bắt nhịp cho h/s đánh theo nhịp .H. Nhịp  có tính chất như thế nào?***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Tập biểu diễn.- HS nhận xét cách trình bày của bạn, góp ý, sửa sai.***Bước 4: Kết luận, nhận định*** - Giáo viên nhận xét sự chuẩn bị của các nhóm -> chốt và xếp loại. |  |
| **HĐ2.** Tìm hiểu về ÂNTT**a. Mục tiêu:** HS hiểu về ÂNTT**b.Nội dung:** GV dạy HS **c. Sản phẩm:** HS hiểu về ÂNTT**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** Nhóm 1: Trình bày hiểu biết về nhạc sĩ Phong Nhã*thiếu niên nhi đồng:*Nhóm 2: Hiểu biết về bài hát *Ai yêu Bác Hồ hơn thiếu niên nhi đồng:****Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- G/v ghi lên bảng.- Gọi một Hs đọc phần giới thiệu về tác giả- Treo ảnh và giới thiệu: Nhạc sĩ sinh ngày 04-04-1924 quê ở Duy Tiên, Hà Nam.Một số bài hát đã trở thành bài ca truyền thống như : *Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, Cùng nhau ta đi lên, Kim đồng, Đi ta đi lên…*- Ông đã được nhà nước phong tặng giải thưởng Nhà nước về văn học nghệ thuật- G/v hát trích đoạn bài *Đi ta đi lên, Kim đồng, Cùng nhau ta đi lên* của nhạc sĩ Phong Nhã.- Gọi 1 h/s đọc phần giới thiệu về bài hát- G/v giải thích: Bài hát ra đời vào cuối năm 1945 là một trong những bài hát thiếu nhi hay nhất viết về đề tài Bác Hồ với tuổi thơ.- Nghe băng mẫu bài hát *"Ai ... đồng*" 2 lầnH. Hãy phát biểu về bài hát và nói lên tình cảm của em đối với Bác Hồ?***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Tập biểu diễn.- HS nhận xét cách trình bày của bạn, góp ý, sửa sai.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- Giáo viên nhận xét sự chuẩn bị của các nhóm -> chốt và xếp loại. |  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành

**b. Nội dung:** Hs hát lại bài hát

**c.Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

Kể tên một số bài hát viết nhịp 3/4 mà em biết?

- Cho h/s đánh nhịp 3/4 theo tiết tấu đàn.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Đặt lời mới cho bài hát Ngày đầu tiên đi học.

**\* Hướng dẫn về nhà**

Tìm hiểu bài TĐN số 7 và chép bài ra vở.

***Bài 7***

* **Học hát: *Ngày đầu tiên đi học***

 ***Nhạc : Nguyễn Ngọc Thiện***

 ***Lời thơ : Viễn Phương***

**I.MỤC TIÊU.**

**1. Kiến thức**

HS biết: bài *Ngày đầu tiên đi học* do nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện phổ nhạc từ bài thơ của Viễn Phương. Biết nội dung bài hát nói về kỉ niệm không thể quên của ngày đầu đi học. Biết bài hát viết ở nhịp 3/4.

* HS hiểu: cách hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Biết cách lấy hơi, hát rõ lời, diễn cảm.
* HS vận dụng: hát kết hợp gõ đệm; tập hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,...

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Giáo viên**

* Tranh ảnh về hoạt động dạy và học ở nhà trường.
* Đàn phím điện tử.
* Tập chỉ huy bài hát với đàn.
* Sưu tầm một số bài hát có cùng chủ đề.
* Máy chiếu.

**2. Học sinh**

* Tìm hiểu nội dung bài hát.
* Sưu tầm một số bài hát cùng chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Tìm hiểu về bài hát (10p)**a. Mục tiêu:** HS hiểu về bài hát**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS **c. Sản phẩm:** HS hát được bài hát **d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** \* Giới thiệu bài hát:- Cho HS quan sát một số tranh ảnh sưu tầm được về cảnh mái trường, thầy cô, bè bạn.- Gv giới thiệu đôi nét về nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện, cho xem ảnh chân dung.**H**: Bài hát được thể hiện ở nhịp gì? Nêu tính chất của các phách trong nhịp đó ?**H**. Nêu các kí hiệu nhạc lí được sử dụng trong bài hát?- Gv yêu cầu HS nhận biết cao độ và trường độ của bài hát.\* Giáo viên trình bày bài hát.- Gọi 1HS đọc lời ca bài hát.\* Chia đoạn, chia câu.**H:** Bài hát có thể chia làm mấy câu? (4 câu)***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Quan sát tranh ảnh.- HS nghe giảng- HS tìm hiểu cá nhân về tác giả và tác phẩm- HS nghe hát - HS đọc lời ca.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Trả lời câu hỏi- HS nhận xét***Bước 4: Kết luận, nhận định*** - GV nhận xét kết quả báo cáo của h/s, bổ sung kiến thức.- GV chốt kiến thức. | **I. Tìm hiểu bài hát.*****1.Tác giả:******2. Tác phẩm:***- Nhịp 3/4 - Nhạc lí : Dấu luyến, dấu nối, chấm dôi, khung thay đổi, dấu lặng đơn, lặng đen, dấu hoa mỹ. |
| **HĐ2.** Hướng dẫn h/s hát toàn bài (20p)**a. Mục tiêu:** HS hát được toàn bài hát **b.Nội dung:** GV dạy HS hát**c.Sản phẩm:** HS trình bày bài hát**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** \* Hướng dẫn HS luyện thanh.\* Hướng dẫn HS tập hát từng câu:- Đàn giai điệu bài hát ( 2 lần)- Yêu cầu HS nghe, hát nhẩm theo giai điệu bài hát.- Hướng dẫn HS tập hát từng câu (Chú ý nghe và sửa sai cho HS.)- Hướng dẫn HS ghép, nối các câu theo móc xích.\* Hát đầy đủ cả bài:- Đệm đàn và yêu cầu cả lớp hát đầy đủ bài hát.- Trong quá trình dạy, GV kết hợp kiểm tra khả năng học hát của một số nhóm và cá nhân HS trong lớp.\*.Trình bày bài hát ở mức độ hoàn chỉnh:- Đệm đàn, yêu cầu HS thể hiện hoàn chỉnh bài hát.- Hướng dẫn HS tập biểu diễn bằng một số động tác phụ hoạ nhẹ nhàng phù hợp với bài hát.***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Tập luyện thanh.- Học hát từng câu theo móc xích.- HS nghe và thực hiện theo hướng dẫn của GV.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Tập biểu diễn.- HS nhận xét cách trình bày của bạn, góp ý, sửa sai.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xét kết quả báo cáo của h/s, bổ sung kiến thức.- GV chốt kiến thức. | **II. Học hát** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành

**b. Nội dung:** Hs hát lại bài hát

**c.Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

Đàn: HS hát đối đáp kết hợp gõ phách.

Nam hát câu 1: Ngày đầu tiên đi học,mẹ dắt em đến trường.

Nữ hát câu 2: Em vừa đi vừa khóc,mẹ dỗ dành yêu thương.

Nam hát câu 3: Ngày đầu tiên đi học, em mắt ướt nhạt nhòa cô vỗ về an ủi. Chao ôi! Sao thiết tha.

Nữ hát câu 4: Ngày đầu như thế đó, cô giáo như mẹ hiền.

Nam hát câu 5: Em bây giờ cứ ngỡ, cô giáo là cô tiên.

Nữ hát câu 6: Em bây giờ khôn lớn bỗng nhớ về ngày xưa.

Cả lớp hát câu 7: Ngày đầu tiên đi học, mẹ cô cùng vỗ về. (hát 2 lần)

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

H. Nội dung bài hát nói lên điều gì?

HSTL: Qua bài hát, các em nhớ lại kỷ niệm đáng yêu của thời thơ ấu khi mới bắt đầu đến trường - đến lớp. Ngày đầu tiên đi học, mẹ dắt em đến trường - được gặp cô giáo và bạn bè, mọi cái đều mới lạ nên các em có tâm trạng lo sợ - vừa đi vừa khóc, cô và mẹ đã dỗ dành - vỗ về - an ủi với tình cảm yêu thương. Vì vậy mai này lớn lên, dù làm gì hay ở đâu, các em phải yêu mến mái trường tuổi thơ, ghi nhớ công ơn - kính trọng và yêu mến thầy cô giáo - những người đã chắp cánh cho những ước mơ tươi đẹp của các em.

**\* Hướng dẫn về nhà**

*Kể tên một số bài hát viết về: Mái trường - thầy cô giáo?*

***Bài 6***

***- ÔN TẬP BÀI HÁT: NGÀY ĐẦU TIÊN ĐI HỌC***

**- TẬP ĐỌC NHẠC : TĐN SỐ 7**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- HS biết hát đúng giai điệu, lời ca cảu bài Ngày đầu tiên đi học, biết bài TĐN số 7 – Chơi đu là sáng tác của nhạc sĩ Mộng Lân, được viết ở nhịp ¾.

- HS hiểu được để nói đúng tên nốt nhạc, đọc đúng giai điệu, ghép lời ca.

- HS vận dụng được vào thực hành âm nhạc: thể hiện bài hát và TĐN thật nhẹ nhàng tình cảm và luôn trân trọng những kỉ niệm đẹp của thời thơ ấu...

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Loa, máy nghe nhạc, đàn phím điện tử.

**2. Học sinh**

- Học bài cũ, nghiên cứu nội dung tiết 24.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Ôn tập bài hátNgày đầu tiên đi học**a. Mục tiêu:** HSbài hát Ngày đầu tiên đi học**b. Nội dung:** Ôn tập bài hát Ngày đầu tiên đi học**c. Sản phẩm:** HSbài hát Ngày đầu tiên đi học**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** Các nhóm trình bày bài hát theo hình thức đơn ca, song ca hoặc tốp ca, có thể hiện hát lĩnh xướng***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*****\* Nghe bài hát mẫu**:- Mở phần đệm ghi ở đàn hát mẫu cho h/s nghe. **\* Luyện thanh:**- Cho h/s luyện thanh mẫu âm a, ê.**\* Hát ôn:** - Cho h/s hát. Nhắc h/s hát rõ lời, lấy hơi đúng chỗ, ngân giọng đủ trường độ nốt nhạc.- H/s trình bày lại bài hát 2 lần.- Cho h/s hát kết hợp gõ đệm theo nhịp .- Cho h/s tập biểu diễn tốp ca. G/v đệm đàn- Kiểm tra một vài h/s hát kết hợp biểu diễn động tác phụ hoạ. *\* Trò chơi luyện tai nghe qua bài hát*- Chia bài hát thành những câu hát ngắn. G/v đàn câu trước, h/s hát tiếp lời ca câu sau…G/v đàn một câu nhạc, khi kết thúc không về âm chủ (*Âm đô*) mà dừng ở nốt khác. Cho h/s nghe và phát biểu ý kiến cảm nhận của mình.? Thuận tai hay không thuận tai H. Khi dừng ở nốt nhạc mà không phải âm chủ sẽ có cảm giác như tế nào? ***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Tập biểu diễn.- HS nhận xét cách trình bày của bạn, góp ý, sửa sai.***Bước 4: Kết luận, nhận định*** - Giáo viên nhận xét sự chuẩn bị của các nhóm -> chốt và xếp loại. |  |
| **HĐ2.** Tập đọc nhạcTĐN số 7**a. Mục tiêu:** HS tập đọc nhạcTĐN số 7**b. Nội dung:** GV dạy HS tập đọc nhạcTĐN số 7**c. Sản phẩm:** HS trình bày tập đọc nhạcTĐN số 7**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Nhóm 1: Đọc nhạc, ghép lời ca kết hợp gõ phách.- Nhóm 2: Đọc nhạc kết hợp đánh nhịp.***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập*****\* Giới thiệu bài TĐN:****\* Tìm hiểu bài:** - Chiếu bảng phụ bài TĐN số 7.Yêu cầu cá nhân, nhóm tự tìm hiểu bài:?Các em muốn biết những n/d gì của bài TĐN?**\* Luyện nói tên nốt nhạc:** - Gọi h/s tập đọc tên nốt nhạc từng câu.**\* Luyện tập cao độ:** - Cho h/s đọc thang âm Cdur:- Đàn âm trụ của giọng Đô trưởng cho h/s đọc.- G/v ghi bảng Bài nhạc xây dựng trên một âm hình tiết tấu...- G/v đàn thang âm và đọc tên nốt một vài lần cho h/s nghe- G/v đàn từng chuỗi âm ngắn trong bài TĐN số 7 sau đó cho h/s nhắc lại tên nốt đúng cao độ (*chưa yêu cầu đúng trường độ)*.**\* Luyện tập tiết tấu:**- Cho h/s tập gõ phách đều và đọc các nốt trong bài theo nốt đen.- Cho h/s tập đọc âm hình tiết tấu sau:**\* Tập đọc từng câu:**- Đàn giai điệu bài TĐN cho h/s nghe 1-2 lần.- Đàn giai điệu sau đó bắt nhịp cho h/s đọcKhi đọc g/v lưu ý h/s cần nhấn vào phách mạnh trong mỗi nhịp. Nốt nhạc cuối bài ngân 3 phách. - H/s nghe.- Đàn giai điệu sau đó bắt nhịp cho h/s đọcKhi đọc g/v lưu ý h/s cần nhấn vào phách mạnh trong mỗi nhịp. Nốt nhạc cuối bài ngân 3 phách. - H/s đọc.- H/s tập tiếp câu còn lại.- Đàn giai điệu cho h/s ghép toàn bài- Đàn giai điệu cho h/s ghép toàn bài.- H/s đọc tương đối thành thạo, G/v hướng dẫn h/s gõ đúng phách mạnh, nhẹ của nhịp .- Chia thành 4 nhóm luyện tập.- Gọi lần lượt từng nhóm lên trình bày kết hợp gõ nhịp . - G/v nhận xét từng nhóm.**\* Ghép lời ca:**- Gọi một vài h/s khá ghép lời ca theo giai điệu bài TĐN. G/v sửa sai và bắt nhịp cho h/s hát lời.- Chia h/s thành 2 nhóm hát đối đáp:N 1 đọc câu 1. N 2 đọc câu 2N 1 đọc câu 3. N 2 đọc câu 4. Sau đổi lại.- Khi đọc xong nhạc cho h/s hát lời.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Tập biểu diễn.- HS nhận xét cách trình bày của bạn, góp ý, sửa sai***Bước 4. Kết luận, nhận định***- Giáo viên nhận xét sự chuẩn bị của các nhóm -> chốt và xếp loại. |  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành

**b. Nội dung:** Hs hát lại bài hát

**c.Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Đàn giai điệu cho h/s đọc và hát *Chơi đu* kết hợp đánh nhịp 

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Đặt lời mới cho bài TĐN số 7

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Tìm hiểu về nhạc sĩ Mô- da.

- Ôn lại những nội dung và kiến thức đã học

**- ÔN TẬP BÀI HÁT: NGÀY ĐẦU TIÊN ĐI HỌC**

***- ÔN TẬP TẬP ĐỌC NHẠC: TĐN SỐ 7***

**- ÂM NHẠC THƯỜNG THỨC: GIỚI THIỆU VỀ NHẠC SĨ MÔ-DA**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- HS biết được hát đúng giai điệu, lời ca của bài *Ngày đầu tiên đi học*, đọc đúng giai điệu, ghép lời ca bài TĐN số 7.

- HS hiểu được sơ lược về tiểu sử và sự nghiệp của nhạc sĩ Mô-da- một thiên tài âm nhạc nổi tiếng trên toàn thế giới. Mô-da để lại cho đời nhiều bản nhạc nổi tiếng được biểu diễn suốt hàng trăm năm nay.

- HS vận dụng được và thực hành âm nhạc

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- GAĐT

- Đàn phím điện tử, chuẩn bị chuyện kể về Mô-da.

- Ảnh nhạc sĩ Mô-da.

- Tập hát bài: *Khát vọng mùa xuân* của nhạc sĩ Mô-da để trình bày cho h/s nghe.

**2. Học sinh:**

- Vở ghi, vở chép nhạc, sgk âm nhạc 6, thanh phách...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY- HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Ôn tập bài hátNgày đầu tiên đi học**a. Mục tiêu:** HSbài hát Ngày đầu tiên đi học**b. Nội dung:** Ôn tập bài hát Ngày đầu tiên đi học**c. Sản phẩm:** HSbài hát Ngày đầu tiên đi học**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Nhóm 1,2 trình bày bài hát theo hình thức đơn ca, song ca hoặc tốp ca, có thể hiện hát lĩnh xướng.- Nhóm 3,4 đọc TĐN và ghép lời ca kết hợp gõ phách.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Luyện thanh.- Mở phần đệm và giai điệu ghi sẵn ở đàn bắt nhịp cho h/s hát bài *Ngày đầu tiên đi học.*- Đàn âm : Đô-Rê-Mi-Son-La-(Đố) cho h/s đọc.- Mở tiết tấu Walt ở đàn bắt nhịp h/s đọc kết hợp đánh nhịp .- G/v mở giai điệu và tiết tấu ghi sẵn ở đàn bắt nhịp cho h/s hát lời ca kết hợp đánh nhịp.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Tập biểu diễn.- HS nhận xét cách trình bày của bạn, góp ý, sửa sai.***Bước 4: Kết luận, nhận định*** - Giáo viên nhận xét sự chuẩn bị của các nhóm -> chốt và xếp loại. |  |
| **HĐ2.** Tập đọc nhạcTĐN số 7**a. Mục tiêu:** HS tập đọc nhạcTĐN số 7**b.Nội dung:** GV dạy HS tập đọc nhạcTĐN số 7**c.Sản phẩm:** HS trình bày tập đọc nhạcTĐN số 7**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Nhóm 1: Đọc nhạc, ghép lời ca kết hợp gõ phách.- Nhóm 2: Đọc nhạc kết hợp đánh nhịp.***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập*****\* Giới thiệu bài TĐN:****\* Tìm hiểu bài:** - Chiếu bảng phụ bài TĐN số 7.Yêu cầu cá nhân, nhóm tự tìm hiểu bài:?Các em muốn biết những n/d gì của bài TĐN?**\* Luyện nói tên nốt nhạc:** - Gọi h/s tập đọc tên nốt nhạc từng câu.**\* Luyện tập cao độ:** - Cho h/s đọc thang âm Cdur:- Đàn âm trụ của giọng Đô trưởng cho h/s đọc.- G/v ghi bảng Bài nhạc xây dựng trên một âm hình tiết tấu...- G/v đàn thang âm và đọc tên nốt một vài lần cho h/s nghe- G/v đàn từng chuỗi âm ngắn trong bài TĐN số 7 sau đó cho h/s nhắc lại tên nốt đúng cao độ (*chưa yêu cầu đúng trường độ)*.**\* Luyện tập tiết tấu:**- Cho h/s tập gõ phách đều và đọc các nốt trong bài theo nốt đen.- Cho h/s tập đọc âm hình tiết tấu sau:**\* Tập đọc từng câu:**- Đàn giai điệu bài TĐN cho h/s nghe 1-2 lần.- Đàn giai điệu sau đó bắt nhịp cho h/s đọcKhi đọc g/v lưu ý h/s cần nhấn vào phách mạnh trong mỗi nhịp. Nốt nhạc cuối bài ngân 3 phách. - H/s nghe.- Đàn giai điệu sau đó bắt nhịp cho h/s đọcKhi đọc g/v lưu ý h/s cần nhấn vào phách mạnh trong mỗi nhịp. Nốt nhạc cuối bài ngân 3 phách. - H/s đọc.- H/s tập tiếp câu còn lại.- Đàn giai điệu cho h/s ghép toàn bài- Đàn giai điệu cho h/s ghép toàn bài.- H/s đọc tương đối thành thạo, G/v hướng dẫn h/s gõ đúng phách mạnh, nhẹ của nhịp .- Chia thành 4 nhóm luyện tập.- Gọi lần lượt từng nhóm lên trình bày kết hợp gõ nhịp . - G/v nhận xét từng nhóm.**\* Ghép lời ca:**- Gọi một vài h/s khá ghép lời ca theo giai điệu bài TĐN. G/v sửa sai và bắt nhịp cho h/s hát lời.- Chia h/s thành 2 nhóm hát đối đáp:N 1 đọc câu 1. N 2 đọc câu 2N 1 đọc câu 3. N 2 đọc câu 4. Sau đổi lại.- Khi đọc xong nhạc cho h/s hát lời.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Tập biểu diễn.- HS nhận xét cách trình bày của bạn, góp ý, sửa sai***Bước 4. Kết luận, nhận định***- Giáo viên nhận xét sự chuẩn bị của các nhóm -> chốt và xếp loại. |  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành

**b. Nội dung:** Hs hát lại bài hát

**c.Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Đàn giai điệu sau đây cho h/s nghe và nhận xét giai điệu đó có chỗ nào giống bài TĐN đã học?

- Giai điệu trên có âm hình tiết tấu giống các câu trong bài TĐN số 7.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Mở giai điệu và tiết tấu ở đàn bắt nhịp h/s đọc bài TĐN số 7 kết hợp đánh nhịp .

- Gọi vài h/s đọc bài TĐN.

**\* Hướng dẫn về nhà**

-Làm bài tập ở SGK.

- Chuẩn bị tiết học sau.

**ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- HS biết hát đúng giai điệu, lời ca của hai bài hát: *Niềm vui của em* và *Ngày đầu tiên đi học,* đọc đúng giai điệu, ghép lời ca bài TĐN số 6, số 7.

- HS hiểu biết đặc điểm của nhịp 3/4 , nhận biết được bản nhạc viết ở nhịp ¾.

- HS vận dụng được vào thực hành âm nhạc.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- GAĐT

- Đàn phím điện tử, ghi sẵn phần đệm và giai điệu 2 bài hát, 2 bài TĐN vào bộ nhớ đàn.

**2. Học sinh:**

- Vở ghi, vở chép nhạc, sgk âm nhạc 6, thanh phách...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY- HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Ôn nhạc lí Nhịp ¾**a. Mục tiêu:** HS học nhạc lí Nhịp ¾**b. Nội dung:** HS học nhạc lí Nhịp 3/4**c. Sản phẩm:** HS học nhạc lí Nhịp 3/4**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Các nhóm trình bày k/n nhịp 3/4, ứng dụng?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Gọi 2 h/s nhắc lại định nghĩa về nhịp  và .? Hãy so sánh nhịp  và  (*điểm giống và khác*)?? Hãy ghi một ví dụ gồm 2 nhịp  và 2 nhịp ?- Gọi 2 h/s hát một bài viết nhịp  và một bài nhịp  và nói rõ tính chất của loại nhịp đó***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Tập biểu diễn.- HS nhận xét cách trình bày của bạn, góp ý, sửa sai.***Bước 4: Kết luận, nhận định*** - Giáo viên nhận xét sự chuẩn bị của các nhóm -> chốt và xếp loại. |  |
| **HĐ2**. Ôn tập **1. Bài hát**- Niềm vui của em- Ngày đầu tiên đi học**2. Tập đọc nhạc**TĐN số 6, 7:- Trời đã sáng rồi- Chơi đu**a. Mục tiêu:** HS hát được các bài hát **b.Nội dung:** GV dạy HS hát**c. Sản phẩm:** HS trình bày bài hát**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***Nhóm 1, 2: Trình bày bài hát theo hình thức đơn ca hoặc tốp ca, có thể hiện hát lĩnh xướng.Nhóm 3,4: Trình bày TĐN, ghép lời ca kết hợp gõ phách, đánh nhịp.***Bước 2:*  *Thực hiện nhiệm vụ học tập***H/s lắng nghe, thống nhất các ND đã chuẩn bị trước ở nhà trình bày theo nhóm hoặc cá nhân...- H/s luyện thanh.- H/s thực hiện theo nhóm.- H/s nghe và nhẩm theo.- Đọc gam.- Gõ tiết tấu.- H/s thực hiện.***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận***- Tập biểu diễn.- HS nhận xét cách trình bày của bạn, góp ý, sửa sai.***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***- Giáo viên nhận xét sự chuẩn bị của các nhóm -> chốt và xếp loại. | **\* Luyện thanh:** G/v cho h/s luyện 1 số mẫu phù hợp.**\* Ôn hát:** - Hướng dẫn ôn tập theo nhóm.- Kiểm tra 1 vài cá nhân...**\* Nghe lại giai điệu:** nghe lại từng bài TĐN để các em nhớ lại.**\* Đọc gam:****\* Âm hình tiết tấu chủ đạo:****\* Ôn tập:**- Hướng dẫn h/s ôn tập từng bài.- Ôn luyện theo từng nhóm: đọc nhạc kết hợp đánh nhịp và đọc nhạc và gõ phách. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành

**b. Nội dung:** Hs hát lại bài hát

**c.Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

Câu 1: Hãy gạch nhịp cho các nốt nhạc dưới đây:

Câu 2 : Điền vào những chỗ thiếu cho đủ nhịp và đánh dấu phách mạnh bằng kí hiệu. (*ghi vở phía trên khuông nhạc*)

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Tiếp tục đặt lời mới cho bài TĐN số 5,6

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Ôn lại những nội dung và kiến thức đã học.

- Chuẩn bị tiết học sau.

**KIỂM TRA**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Biết trình bày đúng giai điệu, lời ca các bài hát, TĐN .

- Hiểu được các kiến thức đã học về nhạc lí.

- Vận dụng được và thực hành âm nhạc để đánh giá lực học của h/s.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Đàn Oóc gan .

- Đàn và hát thuần thục các nội dung ôn tập.

**2.Học sinh:**

- Học bài cũ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **I. KIỂM TRA:** | **Câu 1:** Nêu khái niệm nhịp ¾? Tính chất?**Câu 2:** Em hãy cho biết tác giả và trình bày 1 trong 2 bài hát: *- Niềm vui của em?**- Ngày đầu tiên đi học?***Câu 3:** Em hãy trình bày 1 trong 2 bài tập đọc nhạc: - TĐN số 6 ? - TĐN số 7 ?**\* Hướng dẫn chấm:****- Đạt yêu cầu:** + Học sinh nhớ được tên tác giả thuộc lời, hát chuẩn cao độ, trường độ và có sắc thái biểu cảm tốt bài hát mà giáo viên yêu cầu trả lời kết hợp gõ phách theo nhịp của bài hát. + Học sinh đọc chuẩn cao độ, trường độ. + Ghép chính xác lời ca bài tập đọc nhạc mà giáo viên yêu cầu trả lời.+ Học sinh trả lời chính xác được từ 50 % số lượng câu hỏi trở lên. + Biết vận dụng lí thuyết vào thực hành. **- Chưa đạt:** + Học sinh không trả lời được câu hỏi mà giáo viên đưa ra hoặc trả lời chính xác được từ 40 % số lượng câu hỏi trở xuống. + Không biết vận dụng lý thuyết vào thực hành.+ G/v tiến hành kiểm tra từng h/s, chấm điểm công bằng, chính xác. |

- G/v nhận xét ý thức của h/s trong tiết kiểm tra.

Tuyên dương những h/s trình bày tốt đạt kết quả cao, nhắc nhở các h/s kết quả thấp cần cố gắng học tập nhiều hơn .

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Tìm hiểu về nhạc sĩ Khánh Vinh- thơ Lệ Bình

- Tìm hiểu vài nét về nhạc hát và nhạc đàn.

***Bài 7***

 **- Học hát: *Tia nắng hạt mưa***

 ***Nhạc: Khánh Vinh***

 ***Lời thơ: Lệ Bình***

**I.MỤC TIÊU.**

**1. Kiến thức**

HS biết: bài thơ *Tia nắng, hạt mưa* do nhạc sĩ Khánh Vinh phổ nhạc từ bài thơ của Lệ Bình. Biết nội dung bài hát nói về tình bạn hồn nhiên, vô tư của tuổi học trò, hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát.

* HS hiểu: cách lấy hơi, hát rõ lời, diễn cảm.
* HS vận dụng: kết hợp gõ đệm; tập hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,…

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Giáo viên**

* Soạn bài, SGK, chuẩn KT,KN
* Đàn phím điện tử.
* Tập chỉ huy bài hát với đàn.
* Sưu tầm một số bài hát có cùng chủ đề.
* Máy chiếu.

**2. Học sinh**

* Tìm hiểu nội dung bài hát.
* Sưu tầm một số bài hát cùng chủ đề.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Tìm hiểu về tác giả và tác phẩm (5-8p)**a. Mục tiêu:** HS hiểu về tác giả và tác phẩm**b. Nội dung:** HS hiểu về tác giả và tác phẩm**c. Sản phẩm:** HS hiểu về tác giả và tác phẩm**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Cho HS quan sát một số tranh ảnh sưu tầm được về cảnh mái trường, thầy cô, bè bạn.- Gv yêu cầu h/s hđ nhóm (3p):+ N1: Tìm hiểu về tác giả+ N2: Tìm hiểu về tác phẩm (nhịp, kí hiệu, chia đoạn, câu)+ N3: Tìm hiểu về cao độ , trường độ, ÂHTT. - Nắng, mưa là hiện tượng tự nhiên của trời đát, nhưng bàng cảm nhận của người nghệ sĩ có tình cảm đặc biệt với thiếu nhi thì những hiện tượng này đã trở thành nguồn cảm hứng sáng tác và nó được liên tưởng tới nụ cười của bạn gái và nét tinh nghịch của bạn trai, các em cùng tìm hiểu bài hát để thấy được điều đó. - Giáo viên trình bày bài hát.- Gọi 1HS đọc lời ca bài hát.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS quan sát tranh ảnh.- HS HĐ nhóm tìm hiểu kiến thức và báo cáo.- HS nghe hát - HS đọc lời ca***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS đại diện báo cáo kết quả.- HS nhận xét kết quả báo cáo của nhóm bạn.***Bước 4: Kết luận, nhận định*** - GV nhận xét kết quả báo cáo của h/s, phân tích, bổ sung kiến thức. | **. Tìm hiểu bài.***a. Tác giả:**b. Tác phẩm:*- Nhịp 2/4 - Kí hiệu: Dấu luyến, dấu nối, chấm dôi, khung thay đổi, dấu lặng đơn, lặng đen, dấu #, dấu nhắc lại. |
| **HĐ2:** Học hát (20p)**a. Mục tiêu:** HS học bài hát **b.Nội dung:** GV dạy HS hát**c. Sản phẩm:** HS trình bày bài hát**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV hướng dẫn HS luyện thanh.- Hướng dẫn HS tập hát từng câu:+ Đàn giai điệu bài hát (2 lần)+ Yêu cầu HS nghe, hát nhẩm theo giai điệu bài hát. + Hướng dẫn HS tập hát từng câu (Chú ý nghe và sửa sai cho HS.)+ Hướng dẫn HS ghép, nối các câu theo móc xích.- Hát đầy đủ cả bài: + Đệm đàn và yêu cầu cả lớp hát đầy đủ bài hát.+ Trong quá trình dạy, GV kết hợp kiểm tra khả năng học hát của một số nhóm và cá nhân HS trong lớp.- Trình bày bài hát ở mức độ hoàn chỉnh:+ Đệm đàn, yêu cầu HS thể hiện hoàn chỉnh bài hát.+ Hướng dẫn HS tập biểu diễn bằng một số động tác phụ hoạ nhẹ nhàng phù hợp với bài hát.***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS tập luyện thanh.- Học hát từng câu theo móc xích.- Trình bày hoàn chỉnh bài hát- Tập biểu diễn.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS biểu diễn bài hát có nhạc đệm theo nhóm.- HS nhận xét cách trình bày bài hát của nhóm bạn.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xét cách trình bày bài hát của h/s, sửa sai, bổ sung cách biểu diễn. | **2. Học hát** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành

**b. Nội dung:** Hs hát lại bài hát

**c.Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

**H:** Bài hát Tia nắng hạt mưa diễn tả nội dung gì? (Bài hát diễn tả....)

* Đệm đàn cho cả lớp hát hoàn chỉnh bài hát 2 lần.

Gv giới thiệu bài hát Khúc ca bốn mùa và cho Học sinh nghe qua.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV Đàn: HS hát kết hợp gõ phách bài hát “Tia nắng, hạt mưa”.

H. Bài hát “Tia nắng, hạt mưa” do ai sáng tác? Cho biết nội dung của bài hát?

**HSTL:** Bài hát “Tia nắng, hạt mưa” do nhạc sĩ Khánh Vinh phổ nhạc từ bài thơ của Lệ Bình. Bài hát nói về hiện tượng tự nhiên của đất trời, liên tưởng đến những tình cảm trong sáng - tình bạn hồn nhiên - vô tư của tuổi học trò. Vì vậy các em phải yêu mến và bảo vệ môi trường thiên nhiên, luôn trân trọng những tình cảm trong sáng của tuổi thơ.

**\* Hướng dẫn về nhà**

Kể tên một số bài hát viết về chủ đề “Mưa - nắng” mà em biết?

**- Nhạc lí : *Những kí hiệu thường gặp trong bản nhạc.***

* **Tập đọc nhạc: *TĐN* *số 8***
* **Ôn tập bài hát: *Tia nắng hạt mưa***

**I.MỤC TIÊU.**

**1. Kiến thức**

* HS biết:
* Hát đúng giai điệu, lời c của bài *Tia nắng, hạt mưa.* Biết hát kết hợp gõ đệm.
* HS biết bài TĐN số 8 - *Lá thuyền ước mơ* là sáng tác của Thảo Linh.
* Các kí hiệu thường gặp trong bản nhạc như: dấu nối, dấu luyến,...
* HS hiểu: đọc đúng giai điệu, ghép lời ca, kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. Hiểu tác dụng của các kí hiệu âm nhạc.
* HS vận dụng: trình bày bài hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,...

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

* SGK, Tài liệu hướng dẫn chuẩn KT, KN.
* GV tập thể hiện một vài động tác tay thành thạo để phụ hoạ cho bài hát.
* Chép trước VD các kí hiệu nhạc lí ra bảng phụ.
* Đàn, đọc và ghép lời nhuần nhuyễn bài TĐN.
* Máy chiếu.

**2. Học sinh.**

* Xem trước bài ở nhà.
* Chép bài TĐN số 8 vào vở chép nhạc.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Tìm hiểu về nhạc lí: các kí hiệu âm nhạc (10 -12p)**a. Mục tiêu:** HS hiểu về nhạc lí: các kí hiệu âm nhạc**b. Nội dung:** GV hướng dẫn hs hiểu về nhạc lí: các kí hiệu âm nhạc**c. Sản phẩm:** HS hiểu về nhạc lí: các kí hiệu âm nhạc**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Gv cho h/s quan sát các kí hiệu âm nhạc và y/c h/s trả lời: các kí hiệu âm nhạc này có tác dụng như thế nào?- Yêu cầu h/s thảo luận nhóm (3p)+ N1: dấu nối.+ N2: dấu luyến.+ N3: dấu nhắc lại.+ N4: dấu quay lại.+ N5: khung thay đổi.- Yêu cầu HS quan sát khuông nhạc sau:- Dấu nối dùng để liên kết trường độ 2 hay nhiều nốt nhạc cố cùng cao độ.- Dấu nối dùng để liên kết trường độ 2 hay nhiều nốt nhạc khác cao độ.- Dùng để nhắc lại một câu nhạc hoặc một đoạn nhạc. Người ta đặt dấu quay lại vào đầu và cuối của đoạn nhạc cần nhắc lại.**-** Cho ta biết sự chuyển đổi lời bài hát qua mối lần thực hiện***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS quan sát các kí hiệu âm nhạc, thảo luận, thống nhất kiến thức.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS đại diện báo cáo kết quả.- HS nhận xét kết quả báo cáo của nhóm bạn.***Bước 4: Kết luận, nhận định*** - Gv nhận xét kết quả báo cáo của h/s, phân tích, bổ sung kiến thức. | **1. Nhạc lí: Những kí hiệu thường gặp trong bản nhạc.*****a. Dấu nối.*** ***b. Dấu luyến.******c. Dấu nhắc lại.******d. Dấu quay lại.******e. Khung thay đổi.*** |
| **HĐ2.** Tìm hiểu và học bài TĐN**a. Mục tiêu:** HS hiểu và học bài TĐN**b.Nội dung:** GV dạy HS hát**c.Sản phẩm:** HS trình bày bài hát**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Yêu cầu HS quan sát bài TĐN số 8 trên bảng.- Cho h/s thảo luận nhóm (3p)- Gv phát phiếu học tập:

|  |  |
| --- | --- |
| Nhịp |  |
| Kí hiệu |  |
| Chia câu |  |
| Cao độ |  |
| Trường độ |  |
| ÂHTT |  |

- HS tập đọc tên nốt nhạc của từng câu.- Hướng dẫn HS đọc gam Đô Trưởng.**e**- Hướng dẫn HS tập gõ tiết tấu chủ đạo của bài.+ GV làm mẫu, hướng dẫn HS gõ lại cho đúng- Đọc từng câu: + Đàn giai điệu câu nhạc 3 lần (yêu cầu HS chú ý nghe và đọc nhẩm theo)+ Đàn lại giai điệu, yêu cầu HS đọc to câu nhạc đó. (Lưu ý với nốt trắng phải ngân đủ 2 phách)+ Dạy lần lượt từng câu, ghép nối theo móc xích.- Gọi một vài cá nhân, nhóm nhỏ HS đọc đầy đủ bài TĐN. - Hát lời ca:+ Hướng dẫn HS tập ghép lời ca cho phần nhạc vừa đọc.+ Chia lớp làm 2 nhóm cùng đọc nhạc và hát lời ca (lần 2 đổi lại cách thực hiện)- TĐN và hát lời ca hoàn chỉnh.+ Đệm đàn, yêu cầu HS TĐN và hát lời ca hoàn chỉnh. ***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS quan sát các kí hiệu âm nhạc, thảo luận, thống nhất kiến thức.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS đại diện báo cáo kết quả.- HS thực hiện đọc bài TĐN theo nhóm.- HS nhận xét kết quả báo cáo của nhóm bạn.- HS nhận xét cách đọc của nhóm bạn.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- Gv nhận xét kết quả báo cáo và cách đọc bài TĐN của h/s, phân tích, bổ sung kiến thức. | **2. Tập đọc nhạc: TĐN số 8:**  ***Lá thuyền ước mơ.*** |
| **HĐ 3:** Ôn tập bài hát (5-8p)**a. Mục tiêu:** HS hiểu và học **b.Nội dung:** GV dạy HS hát**c.Sản phẩm:** HS trình bày bài hát**d.Tổ chức thực hiện:** |  |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Yêu cầu HS nghe lại giai điệu bài hát (1lần)- Hướng dẫn HS luyện thanh đơn giản (1 phút)- GV chỉ huy cho HS đứng hát kết hợp một số động tác vận động nhẹ nhàng theo nhịp .- Kết hợp kiểm tra HS tập biểu diễn trước lớp qua một số hình thức: đơn ca, tốp ca, song ca...- Yêu cầu HS dưới lớp nhận xét phần trình diễn của các bạn- GV nhận xét, đánh giá và cho điểm những học sinh thực hiện tốt.***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS nghe hát.- Tập luyện thanh.- Hát theo chỉ huy, kết hợp vận động.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS tập biểu diễn trước lớp.- HS nhận xét.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- Gv nhận xét cách trình bày bài hát của h/s, phân tích, bổ sung kiến thức. | **3. Ôn tập bài hát: Tia nắng, hạt mưa.** - ***Khánh Vinh -*** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành

**b. Nội dung:** Hs hát lại bài hát

**c.Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV Đàn: HS đọc nhạc - hát lời kết hợp gõ phách TĐN số 8.

* Cho HS nghe giai điệu của câu nhạc bất kì trong bài TĐN và yêu cầu:

 **H:** Hãy cho biết đó là giai điệu của câu nào trong bài TĐN.

* Kiểm tra một số tổ và nhóm hs đọc nhạc, hát lời cả bài.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**H.** Phần nhạc lí, em được tìm hiểu những ký hiệu âm nhạc nào?

HSTL: Được tìm hiểu các ký hiệu âm nhạc như: Dấu nối, dấu luyến, dấu nhắc lại, dấu quay lại và khung thay đổi. Trong bài hát hoặc bài TĐN thường sử dụng nhiều ký hiệu âm nhạc, các em tự tìm hiểu thêm để biết cách vận dụng các ký hiệu đó.

**H.** Nội dung lời ca bài TĐN số 8 nhắc nhở em điều gì?

HSTL: Lời ca bài TĐN mong muốn các em luôn đoàn kết - giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, không phân biệt nam nữ- dân tộc- màu da- tôn giáo.

GV cho HS chơi trò luyện tai nghe: GVđàn một số câu nhạc ngắn trong bài TĐN số 8

H. Đó là câu nhạc nào? Em hãy đọc câu nhạc đó?

**\* Hướng dẫn về nhà**

Phân biệt điểm khác nhau cơ bản giữa dấu luyến và dấu nối?

**- TẬP ĐỌC NHẠC : TĐN SỐ 9**

**- ÂM NHẠC THƯỜNG THỨC:**

**NHẠC SĨ VĂN CHUNG VÀ BÀI HÁT LƯỢN TRÒN LƯỢN KHÉO**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

HS biết:

* Bài TĐN số 9 - *Ngày đầu tiên đi học* là phần đầu của bài hát cùng tên, tác giả Nguyễn Ngọc Thiện.
* HS kể được tên 1- 2 bài hát của nhạc sĩ Văn Chung, hát đúng 1- 2 câu trong bài hát đó.
* HS hiểu: vài nét về nhạc sĩ Văn Chung và nội dung của bài hát *Lượn tròn, lượn khéo*.
* HS vận dụng: Nói đúng tên nốt nhạc, đọc đúng giai điệu, ghép lời ca, kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp bài TĐN số 9.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- GAĐT

- Đàn phím điện tử

- Chép bài TĐN số 9 vào bảng phụ

- Tìm hiểu thêm về nhạc sĩ Văn Chung qua một số bài hát của ông (*Đếm sao, Lì và sáo, trăng theo em rước đèn,…*).

- Ghi sẵn giai điệu bài TĐN và bài hát vào bộ nhớ đàn.

**2. Học sinh:**

- Vở ghi, vở chép nhạc, sgk âm nhạc 6, thanh phách...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Tìm hiểu và đọc bài TĐN số 9 (20p)**a. Mục tiêu:** HS hiểu và đọc bài TĐN số 9**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS hiểu và đọc bài TĐN số 9**c. Sản phẩm:** HS hiểu và đọc bài TĐN số 9**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Yêu cầu HS quan sát bài TĐN số 9 trên bảng.- Cho h/s thảo luận nhóm (3p)- Gv phát phiếu học tập:

|  |  |
| --- | --- |
| Nhịp |  |
| Kí hiệu |  |
| Chia câu |  |
| Cao độ |  |
| Trường độ |  |
| ÂHTT |  |

- HS tập đọc tên nốt nhạc của từng câu.- Hướng dẫn HS đọc gam Đô Trưởng.- Hướng dẫn HS tập gõ tiết tấu chủ đạo của bài.+ GV làm mẫu, hướng dẫn HS gõ lại cho đúng- Đọc từng câu: + Đàn giai điệu câu nhạc 3 lần (yêu cầu HS chú ý nghe và đọc nhẩm theo)+ Đàn lại giai điệu, yêu cầu HS đọc to câu nhạc đó. (Lưu ý với nốt trắng phải ngân đủ 2 phách)+ Dạy lần lượt từng câu, ghép nối theo móc xích.- Gọi một vài cá nhân, nhóm nhỏ HS đọc đầy đủ bài TĐN. - Hát lời ca:+ Hướng dẫn HS tập ghép lời ca cho phần nhạc vừa đọc.+ Chia lớp làm 2 nhóm cùng đọc nhạc và hát lời ca (lần 2 đổi lại cách thực hiện)- TĐN và hát lời ca hoàn chỉnh.+ Đệm đàn, yêu cầu HS TĐN và hát lời ca hoàn chỉnh. ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS quan sát các kí hiệu âm nhạc, thảo luận, thống nhất kiến thức.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS đại diện báo cáo kết quả.- HS thực hiện đọc bài TĐN theo nhóm.- HS nhận xét kết quả báo cáo của nhóm bạn.- HS nhận xét cách đọc của nhóm bạn.***Bước 4: Kết luận, nhận định*** - Gv nhận xét kết quả báo cáo và cách đọc của h/s, phân tích, bổ sung kiến thức. |  |
| **HĐ2.** **a. Mục tiêu:** Tìm hiểu về tác giả và bài hát (10p)**b.Nội dung:** GV dạy HS hiểu về tác giả và bài hát**c.Sản phẩm:** HS hiểu về tác giả và bài hát**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Gv yêu cầu học sinh đọc SGK- Gv hướng dẫn HS tìm hiểu bài theo nhóm (3p):+ N1: Trình bày đôi điều hiểu biết của em về nhạc sĩ ?+ N2: Hoàn cảnh ra đời và nội dung của bài hát Lượn tròn lượn khéo.- Gv củng cố : Nhạc sĩ Văn Chung tên thật là Mai Văn Chung.....- Gv cho HS nghe một số trích đoạn tác phẩm của nhạc sĩ văn Chung như Đếm sao, Trăng tho em rước đèn ....***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Đọc SGK- HS nghiên cứu tài liệu, thảo luận thống nhất kiến thức và báo cáo.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS đại diện báo cáo kết quả.- HS nhận xét kết quả báo cáo của nhóm bạn ***Bước 4. Kết luận, nhận định***- Gv nhận xét kết quả báo cáo của h/s, phân tích, bổ sung kiến thức. | **II. Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Văn Chung và bài hát Lượn tròn lượn khéo.** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành

**b. Nội dung:** Hs hát lại bài hát

**c.Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Cho h/s ôn lại bài TĐN số 9 kết hợp đánh nhịp? Tóm tắt nét chính về nhạc sĩ Văn Chung?

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Đặt lời mới cho TĐN số 9.

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Tìm hiểu về bài hát Hô - la - hê, hô - la -ho

***Bài 8 -***

* **Học hát: *Hô la hê - Hô la hô***

 ***Dân ca Đức***

**I.MỤC TIÊU.**

**1. Kiến thức**

* HS biết: bài *Hô-la-hê, Hô-la-hô* là dân ca Đức. Biết *Hô-la-hê, Hô-la-hô* là những từ đệm giống như những tiếng tình tang, tình bằng,.. trong dân ca Việt Nam.
* HS hiểu: được tính chất âm nhạc vui tươi, sôi nổi, thể hiện niềm lạc quan, yêu đời của bài hát. Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Biết cách lấy hơi, hát rõ lời, diễn cảm.
* HS vận dụng: hát kết hợp gõ đệm; tập hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,..

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Giáo viên**

* Soạn bài, SGK, tài liệu chuẩn KT, KN.
* Tranh ảnh về nước Đức
* Đàn phím điện tử.
* Tập chỉ huy bài hát với đàn.
* Sưu tầm một số bài hát có cùng chủ đề.

**2. Học sinh**

* Tìm hiểu nội dung bài hát.
* Sưu tầm một số bài hát cùng chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Tìm hiểu về tác giả và tác phẩm (5-10p)**a. Mục tiêu:** HS hiểu về tác giả và tác phẩm**b. Nội dung:** GV hướng dẫn hs hiểu về tác giả và tác phẩm**c. Sản phẩm:** HS biết về tác giả và tác phẩm**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** \* Giới thiệu bài hát:- Cho HS quan sát một số tranh ảnh sưu tầm được về nước Đức:Cộng hòa Liên bang Đức là một nước lớn ở Châu Âu, có nền kinh tế - văn hóa - xã hội phát triển cao, nước Đức là quê hương của nhiều danh nhân thế giới về các lĩnh vực Chính trị - Khoa học - Văn học nghệ thuật. Riêng về âm nhạc nước Đức có những tên tuổi các nhạc sĩ lừng danh thế giới như: Bê-tô-ven, Hen-đen, Su-man, Bach, Brams, Men-đen-xơn...Bài hát “Hô-la-hê, hô-la-hô” là một bài hát vui tươi - sôi nổi thể hiện niềm lạc quan yêu đời của nhân dân lao động. Các tiếng “Hô-la-hô, hô-la-hê” là những từ đệm giống như những tiếng “tình tính tang, ơ hò-hò khoan” trong dân ca Việt Nam. - Yêu cầu HS quan sát bài hát trên bảng.- Cho h/s thảo luận nhóm (3p):+ N1: Tìm hiểu về tác giả. + N2: Gv phát phiếu học tập:

|  |  |
| --- | --- |
| Nhịp |  |
| Kí hiệu |  |
| Chia câu |  |
| Cao độ |  |
| Trường độ |  |

- Giáo viên trình bày bài hát.+ Gọi 1 HS đọc lời ca bài hát.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS quan sát các kí hiệu âm nhạc, thảo luận, thống nhất kiến thức.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS đại diện báo cáo kết quả.- HS nhận xét kết quả báo cáo của nhóm bạn.***Bước 4: Kết luận, nhận định*** - Gv nhận xét kết quả báo cáo của h/s, phân tích, bổ sung kiến thức. | **1. Giới thiệu bài hát.*****a. Tác giả:******b. Tác phẩm:***- Nhịp 2/4 - Nhạc lí: dấu lặng đơn, lặng đen.- Chia câu: 4 câu |
| **HĐ2.** Học hát (20p)**a. Mục tiêu:** HS học bài hát **b.Nội dung:** GV dạy HS hát**c.Sản phẩm:** HS trình bày bài hát**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS luyện thanh.- Hướng dẫn HS tập hát từng câu:+ Đàn giai điệu bài hát ( 2 lần)+ Yêu cầu HS nghe, hát nhẩm theo giai điệu bài hát. + Hướng dẫn HS tập hát từng câu (Chú ý nghe và sửa sai cho HS.)+ Hướng dẫn HS ghép, nối các câu theo móc xích.- Hát đầy đủ cả bài:+ Đệm đàn và yêu cầu cả lớp hát đầy đủ bài hát.+ Trong quá trình dạy, GV kết hợp kiểm tra khả năng học hát của một số nhóm và cá nhân HS trong lớp.- Trình bày bài hát ở mức độ hoàn chỉnh:+ Đệm đàn, yêu cầu HS thể hiện hoàn chỉnh bài hát.+ Hướng dẫn HS tập biểu diễn bằng một số động tác phụ hoạ nhẹ nhàng phù hợp với bài hát...***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS tập luyện thanh.- Học hát từng câu theo móc xích.- Trình bày hoàn chỉnh bài hát- Tập biểu diễn.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS biểu diễn bài hát có nhạc đệm theo nhóm.- HS nhận xét cách trình bày bài hát của nhóm bạn.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- Gv nhận xét cách trình bày của h/s, phân tích, bổ sung kiến thức. | **II. Bài đọc thêm: Trống đồng thời đại Hùng Vương.** |
| **HĐ 3:** Hướng dẫn tìm hiểu bài đọc thêm (5p)**a. Mục tiêu:** HS tìm hiểu bài đọc thêm**b.Nội dung:** GV dạy HS bài đọc thêm**c.Sản phẩm:** HS hiểu bài đọc thêm**d.Tổ chức thực hiện:** |  |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - GV cho hs đọc bài đọc thêm.H. Trống đồng do ai phát hiện ra?+ Do cỏc nhà khoa học khai quật và phỏt hiện ra.H. Những hỡnh ảnh khắc họa trên mặt trống giúp em hiểu điều gỡ?+ Giúp ta hiểu về cuộc sống sinh hoạt của người xưa.***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS đọc bài đọc sgk- Tìm hiểu kiến thức và trả lời cá nhân.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS trình bày kết quả tìm hiểu.- HS nhận xét.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- Gv nhận xét kết quả báo cáo của h/s, phân tích, bổ sung kiến thức. |  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành

**b. Nội dung:** Hs hát lại bài hát

**c.Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

**H:** Bài hát Hô la hê, hô la hô diễn tả nội dung gì? (Bài hát thể hiện....)

* Đệm đàn cho cả lớp hát hoàn chỉnh bài hát 2 lần.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

* Đàn: HS hát đối đáp kết hợp gõ phách.

Nam hát câu 1: Một ngày xanh ta ca hát vang.Hô-la- hê, hô-la-hô.

Nữ hát câu 2: Để nghe con tim ta xốn xang. Hô - la - hê, hô - la - hô.

Nam hát câu 3: Ta vui bước sát vai nhau cùng đi. Hô-la-hê, hô-la-hô.

Nữ hát câu 4: Nghe trong gió tiếng chim ca vang bình minh. Hô-la-hê, hê hô.

 (2 nhóm hát đổi lại- GV nx chung).

**\* Hướng dẫn về nhà**

* Học thuộc lời ca, giai điệu và tập biểu diễn bài hát hô la hê – Hô la hô.
* Đọc và ghép lời bài TĐN số 9.
* Làm bài tập trong VBT.
* **Ôn tập bài hát: *Hô la hê - Hô la hô.***
* **Tập đọc nhạc: *TĐN* *số 10***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

* HS biết:
* Hát đúng giai điệu, lời ca của bài *Hô-la-hê, Hô-la-hô.* Biết hát kết hợp gõ đệm.
* Bài TĐN số 10 - *Con kênh xanh xanh* là sáng tác của nhạc sĩ Ngô Huỳnh, được viết ở nhịp 3/4.
* HS hiểu: nói đúng tên nốt nhạc, nói đúng giai điệu, ghép lời ca, kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.
* HS vận dụng: trình bày hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,...

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Giáo viên**

* Soạn bài, SGK, tài liệu chuẩn KT, KN.
* Đàn phím điện tử.
* Tập chỉ huy bài hát với đàn.
* Đàn bài TĐN số 10.

**2. Học sinh**

* Tìm hiểu bài TĐN số 10.
* Sưu tầm một số bài hát cùng chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Ôn tập bài hát (10p)**a. Mục tiêu:** HS ôn tập bài hát **b. Nội dung:** GV hướng dẫn hs ôn tập **c. Sản phẩm:** HS hát thuần thục bài hát **d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Yêu cầu HS nghe lại giai điệu bài hát (1lần)- Hướng dẫn HS luyện thanh đơn giản (1 phút)- GV chỉ huy cho HS đứng hát kết hợp một số động tác vận động nhẹ nhàng theo nhịp .- Kết hợp kiểm tra HS tập biểu diễn trước lớp qua một số hình thức: đơn ca, tốp ca, song ca...- Yêu cầu HS dưới lớp nhận xét phần trình diễn của các bạn***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS nghe hát.- Tập luyện thanh.- Hát theo chỉ huy, kết hợp vận động.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS tập biểu diễn trước lớp.- HS nhận xét cách trình bày và biểu diễn của bạn***Bước 4: Kết luận, nhận định*** - GV nhận xét, rút kinh nghiệm cho HS. | **1. Ôn tập bài hát: Hô-la-hê, Hô-la-hô** *- Dân ca Đức -* |
| **HĐ2.** Tìm hiểu và đọc bài TĐN số 10 **a. Mục tiêu:** HS hiểu và đọc bài TĐN số 10 **b.Nội dung:** GV dạy HS hiểu và đọc bài TĐN số 10  **c.Sản phẩm:** HS hiểu và đọc bài TĐN số 10**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Yêu cầu HS quan sát bài TĐN số 10 trên bảng.- Cho h/s thảo luận nhóm (3p)- Gv phát phiếu học tập:

|  |  |
| --- | --- |
| Nhịp |  |
| Kí hiệu |  |
| Chia câu |  |
| Cao độ |  |
| Trường độ |  |
| ÂHTT |  |

- HS tập đọc tên nốt nhạc của từng câu.- Hướng dẫn HS đọc gam Đô Trưởng.- Hướng dẫn HS tập gõ tiết tấu chủ đạo của bài.+ GV làm mẫu, hướng dẫn HS gõ lại cho đúng- Đọc từng câu: + Đàn giai điệu câu nhạc 3 lần (yêu cầu HS chú ý nghe và đọc nhẩm theo)+ Đàn lại giai điệu, yêu cầu HS đọc to câu nhạc đó. (Lưu ý với nốt trắng phải ngân đủ 2 phách)+ Dạy lần lượt từng câu, ghép nối theo móc xích.- Gọi một vài cá nhân, nhóm nhỏ HS đọc đầy đủ bài TĐN. - Hát lời ca:+ Hướng dẫn HS tập ghép lời ca cho phần nhạc vừa đọc.+ Chia lớp làm 2 nhóm cùng đọc nhạc và hát lời ca (lần 2 đổi lại cách thực hiện)- TĐN và hát lời ca hoàn chỉnh.+ Đệm đàn, yêu cầu HS TĐN và hát lời ca hoàn chỉnh. ***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS quan sát các kí hiệu âm nhạc, thảo luận, thống nhất kiến thức.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS đại diện báo cáo kết quả.- HS thực hiện đọc bài TĐN theo nhóm.- HS nhận xét kết quả báo cáo của nhóm bạn.- HS nhận xét cách đọc của nhóm bạn.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- Gv nhận xét kết quả báo cáo và cách đọc của h/s, phân tích, bổ sung kiến thức. | **2. Tập đọc nhạc số 10: con kênh xanh xanh..**- Nhịp 6/8- Kí hiệu: dấu nhắc lại- Chia câu: 2 câu |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành

**b. Nội dung:** Hs hát lại bài hát

**c.Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

* Cho HS nghe giai điệu của 1 câu nhạc bất kì trong bài TĐN số 10.

**H:** Hãy cho biết đó là giai điệu của câu nào trong bài TĐN?

* Kiểm tra một số tổ và nhóm hs đọc nhạc, hát lời cả bài.

GV cho h/s theo nhóm: N1 đọc TĐN, N2 ghép lời ca và đảo ngược lại

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**H.** Lời ca bài TĐN nhắc nhở em điều gì ?

HSTL: Lời ca bài TĐN ca ngợi cảnh đẹp thiên nhiên, vì vậy các em phải yêu quý và bảo vệ môi trường thiên nhiên.

**\* Hướng dẫn về nhà**

* Sưu tầm 1 số bài hát có cùng chủ đề với bài hát vừa học.
* Ghi nhớ khái niệm nhịp và phách, nhịp **.**
* Đọc tốt TĐN số 10.
* Chép TĐN số 10 vào vở chép nhạc.
* Làm bài tập trong VBT.

 ***- ÔN TẬP BÀI HÁT****:* ***BÀI HÔ - LA - HÊ, HÔ - LA - HÔ***

 **- ÔN TẬP TẬP ĐỌC NHẠC: TĐN SỐ 10**

 **- ÂM NHẠC THƯỜNG THỨC: NHẠC SĨ NGUYỄN XUÂN KHOÁT**

 **VÀ BÀI HÁT LÚA THU**

**I.MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Biết hát đúng giai điệu, lời ca của bài *Hô – la – hê, Hô – la – hê,* đọc đúng tên nốt nhạc, đọc đúng giai điệu, ghép lời ca

- H/s biết bài TĐN số 10 – *Con kênh xanh xanh* là sáng tác của nhạc sĩ Ngô Huỳnh, được viết ở nhịp ¾. .

- Vận dụng được vào thực hành âm nhạc.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy chiếu, Giáo án điện tử

- Nhạc cụ

- Chép bài TĐN lên bảng phụ.

- Tập hát bài *Con kênh xanh xanh* để giới thiệu cho h/s nghe cả bài.

- Đệm sẵn bài hát, TĐN số 10 vào đàn phím.

**2. Học sinh**

- Chuẩn bị SGK, vở ghi, chép nhạc

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Ôn tập bài hát**a. Mục tiêu:** HS Ôn tập bài hát**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS ôn tập bài hát **c. Sản phẩm:** HS ôn tập bài hát**d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** \* Nghe bài hát mẫu: - Cho h/s nghe lại bài hát 1 lần.\* Luyện thanh:Theo mẫu âm phù hợp.\* Ôn hát: - Mở phần đệm ở đàn bắt nhịp chỉ huy cho h/s hát bài Hô la hê, hô la hô.+ Chia thành 2 nhóm: Nhóm 1 hát câu 1,3.Nhóm 2 hát câu 2,4.- Hướng dẫn h/s hát đối đáp: - Sửa những chỗ h/s hát còn sai (nếu có)- Gọi một h/s có giọng hát tốt hát lĩnh xướng, cả lớp hát xô:1 h/s hát: *Một ngày xanh…* (xướng)Cả lớp: *Hô - la - hê, hô - la - hô.* (xô)- Tiếp theo như vậy đến hết hài.- Kiểm tra các nhóm.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- H/s nghe nhớ lại.- Luyện thanh.- H/s hát theo sự chỉ huy của g/v.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS trình bày bài của mình.- HS thực hiện hát bài hát theo nhóm.- HS nhận xét kết quả báo cáo của nhóm bạn.- HS nhận xét cách trình bày của nhóm ***Bước 4: Kết luận, nhận định*** - GV căn cứ phần trình bày của các nhóm nhận xét, khuyến khích HS- Nhận xét thái độ học tập của HS các nhóm | **I. Ôn tập bài hát: Hô- la- hê, hô- la -hô***Dân ca Đức* |
| **HĐ2.** Ôn tập TĐN số 10**a. Mục tiêu** : HS ôn tập TĐN số 10 **b.Nội dung:** GV dạy HS TĐN số 10 **c.Sản phẩm:** HS trình bày bài hát**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** \* Giới thiệu bài:- Bảng phụ chép sẵn bài TĐN số 10.\* Tìm hiểu bài:- Chia câu: Bài TĐN gồm có hai câu, mỗi câu có 5 ô nhịp nhưng được nhắc lại lần nữa.? Bản nhạc có sử dụng những ký hiệu nào đã học? (*dấu chấm dôi và dấu nhắc lại*).? Bản nhạc được viết ở nhịp mấy?(nhịp )- Gọi h/s đọc tên nốt nhạc của từng câu.- Cho h/s luyện gam Đô trưởng.\* Tập gõ hình tiết tấu trong bài:Hình tiết tấu :***đen - - trắng đen trắng đen trắng đen trắng (dôi)***+ + + + + + + + + +\* Tập đọc nhạc từng câu:- G/v đàn câu một 2-3 lần sau đó bắt nhịp cho h/s đọc (*cuối câu 1 g/v đếm 2,3 cho h/s ngân*). Khi đọc g/v yêu cầu h/s kết hợp gõ phách.- Đàn giai điệu câu hai 2-3 lần bắt nhịp cho h/s đọc. H/s đọc kết hợp gõ phách, nốt nhạc cuối bài ngân 3 phách.- H/s đọc nối câu một và hai.- Hướng dẫn bản nhạc có dấu nhắc lại nên đọc 2 lần. G/v đàn bắt nhịp h/s đọc.- Gọi một vài h/s tự ghép lời. G/v sửa sai (*nếu có*).- Đàn giai điệu từng câu cho h/s hát lời ca theo giai điệu đàn cả hai lời.- Hướng dẫn h/s hát lời, đọc nhạc kết hợp gõ nhịp. Nốt nhạc cuối bài ngân một nhịp, cần phải gõ sang đầu nhịp sau mới hết ngân và ngừng gõ.- Chia h/s thành 4 nhóm luyện tập- Gọi lần lượt từng nhóm trình bày bài TĐN kết hợp gõ nhịp. - Chia h/s thành 2 tổ: 1 tổ đọc nhạc, 1 tổ hát lời kết hợp đánh nhịp. Gv nhận xét-xếp loại.- Gọi một vài h/s đọc hoàn chỉnh bài TĐN số 10 kết hợp đánh nhịp. G/v nhận xét - xếp loại.- Trình bày cho h/s nghe toàn bộ bài hát *Con kênh xanh xanh.****Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- H/s quan sát - H/s nghe nhắc lại.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS trình bày bài của mình.- HS thực hiện hát bài hát theo nhóm.- HS nhận xét kết quả báo cáo của nhóm bạn.- HS nhận xét cách trình bày của nhóm bạn.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV căn cứ phần trình bày của các nhóm nhận xét, khuyến khích HS- Nhận xét thái độ học tập của HS các nhóm | **II. Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 10** |
| **HĐ 3:** Tìm hiểu về tác giả và tác phẩm.**a. Mục tiêu** : HS hiểu về tác giả và tác phẩm**b.Nội dung:** GV dạy HS hiểu về tác giả và tác phẩm**c.Sản phẩm:** HS hiểu về tác giả và tác phẩm**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Gọi 1 h/s đọc phần giới thiệu về nhạc sĩ Nguyễn Xuân Khoát ở SGK.- Treo ảnh nhạc sĩ.- Yêu cầu h/s thảo luận:- Cho hs ghe trích đoạn bài *Hò kiến thiết , Con voi*.N1: Tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp của nhạc sĩ Nguyễn Xuận Khoát? N2: Tìm hiểu về hoàn cảnh ra đời và nêu nội dung của bài hát Lúa thu?- Cho h/s nghe lại bài hát lần 3***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- H/s quan sát tranh, tìm hiểu kiến thức và thống nhất ý kiến***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS báo cáo kết quả.- HS nhận xét kết quả báo cáo của nhóm bạn.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV căn cứ phần trình bày của các nhóm nhận xét, khuyến khích HS- Nhận xét thái độ học tập của HS các nhóm | **III. Âm nhạc thường thức:** **Nhạc sĩ Nguyễn Xuân Khoát và bài hát *Lúa thu*** ***1. Nhạc sĩ Nguyễn Xuân Khoát******2. Bài hát: Lúa thu*** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành

**b. Nội dung:** Hs hát lại bài hát

**c.Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Mở phần đệm và giai điệu bắt nhịp cho h/s ôn lại bài hát *Hô - la - hê, Hô - la - hô* và đọc hoàn chỉnh bài TĐN kết hợp gõ phách.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

H. Hãy phát biểu cảm nhận về bài hát *Lúa thu* như : Tính chất âm nhạc thế nào?

**\* Hướng dẫn về nhà**

Ôn lại những nội dung và kiến thức đã học.

**ÔN TẬP HỌC KÌ II**

**I.MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

* HS biết: hát đúng giai điệu, lời ca của hai bài hát : *Tia nắng, hạt mưa và Hô-la-hê, Hô-la-hô*. Biết hát kết hợp gõ đệm.
* HS hiểu: đôi nét về tiểu sử và sáng tác âm nhạc của nhạc sĩ: Mô-da, Văn Cao, Lưu Hữu Phước, Phong Nhã, Văn Chung, Nguyễn Xuân Khoát.
* HS vận dụng: trình bày bài hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,...

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Giáo viên**

* Soạn bài, SGK, tài liệu chuẩn KT, KN.
* Đàn phím điện tử.
* Đàn và hát thuần thục các bài hát.

**2. Học sinh**

* Xem trước bài ở nhà.
* Sưu tầm một số ca khúc của nhạc sĩ Nguyễn Xuân Khoát.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Ôn tập 4 bài hát (15 – 20p)**a. Mục tiêu:** HS ôn tập trung 4 bài hát**b. Nội dung:** GV cho học sinh ôn tập bài hát **c. Sản phẩm:** HS được ôn tập bài hát **d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Gv yêu cầu HS luyện thanh, Gv đàn.- Mẫu âm. - Giáo viên đàn, thực hiện mẫu trước,bắt nhịp HS thực hiện.- Cho HS nghe lại giai điệu của từng bài hát, hướng dẫn Hs ôn luyện từng bài kết hợp một số động tác phụ hoạ phù hợp.- Với mỗi bài hát GV yêu cầu HS trình bày các động tác phụ hoạ theo nhóm đã phân công sau đó Gv điều chỉnh, hướng dẫn them cho HS.- Gọi HS lên bảng trình bày theo nhóm và cá nhân, Gv đệm đàn. Mỗi bài hát gọi 1-2 nhóm và 1 ca nhân trình bày.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- Nghe giai điệu từng bài hát.- HS luyện thanh- Ôn luyện theo hướng dẫn.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- Tập biểu diễn bài hát.- Các nhóm biểu diễn bài hát.- HS nhận xét chéo nhóm.***Bước 4: Kết luận, nhận định*** - Gv nhận xét, đánh giá cách trình bày của h/s.- Củng cố giờ ôn hát Gv cho HS nghe băng nhạc hoặc băng hình phần trình bày các bài hát để HS ghi nhớ. | **I. Ôn tập 4 bài hát:*****1. Niềm vui của em****- Nguyễn Huy Hùng* -***2.Ngày đầu tiên đi học****- Nguyễn Ngọc Thiện* *-* ***3. Tia nắng hạt mưa*** *- Nhạc: Khánh Vinh –****4. Hô - la – hê, Hô - la – hô.****- Dân ca Đức -* |
| **HĐ2.** Ôn tập phần âm nhạc thường thức (10p)**a. Mục tiêu:** HS ôn tập phần âm nhạc thường thức**b.Nội dung:** GV dạy HS ôn tập phần âm nhạc thường thức**c.Sản phẩm:** HS ôn tập phần âm nhạc thường thức**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Hướng dẫn HS ôn tập phần âm nhạc thường thức theo nhóm:1. Nhạc sĩ Phong Nhã và bài hát Ai yêu Bác hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.
2. Nhạc sĩ Mô-da.
3. Nhạc sĩ Văn Chung và bài hát Lượn tròn lượn khéo.
4. Nhạc sĩ Nguyễn Xuân Khoát và bài hát Lượn tròn, lượn khéo.

- Cần nêu được: Cuộc đời, sự nghiệp, tác phảm tiêu biểu.- Bài hát nêu được hoàn cảnh ra đời, tính chất, nội dung và phát biểu cảm nghĩ sau khi nghe bài hát.***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS tìm hiểu và thảo luận nhóm thống nhất ý kiến.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS đại diện báo cáo kết quả.- HS nhận xét kết quả báo cáo của nhóm bạn.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- GV nhận xét kết quả báo cáo của h/s, đánh giá, bổ sung kiến thức.- GV chốt kiến thức. | **II. Ôn tập Âm nhạc thường thức.*****1. Nhạc sĩ Phong Nhã.*** ***2. Nhạc sĩ Mô-da.******3. Nhạc sĩ Văn Chung******4. Nhạc sĩ Nguyễn Xuân Khoát.*** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành

**b. Nội dung:** Hs hát lại bài hát

**c. Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

* GV nhận xét, đánh giá giờ ôn tập .

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a.Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**GV:** Cho HS hoạt động 4 nhóm (Yêu cầu HS không được dùng SGK).

* Nối tên nhạc sĩ với quê quán và năm sinh cho chính xác.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** |
| 1 | Nhạc sĩ Văn Cao. |  | Sinh năm 1923 |
| 2 | Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước. | Phù Tiên - Hưng Yên |  4.4.1924 |
| 3 | Nhạc sĩ Phong Nhã.  | Duy Tiên - Hà Nam |  12.9.1921  |
| 4 | Nhạc sĩ Văn Chung. | Ô môn - Cần Thơ |  20.6.1914 |

HS: Đại diện nhóm trả lời.

GV: Nhận xét và kết luận.

 -Nhạc sĩ Văn Cao: 1-C.

 -Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước: 4-B; 3-C.

 -Nhạc sĩ Phong Nhã: 3-B; 2-C.

 -Nhạc sĩ Văn Chung: 2-B; 4-C.

* Nhạc sĩ Văn Cao, Lưu Hữu Phước, Phong Nhã, Văn Chung sáng tác những bài hát nào? Nối tên tác giả với tên bài hát cho chính xác?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nhạc sĩ Văn Cao | 1 | Quốc ca. |
| 2 | Reo vang bình minh. |
| 3 | Lượn tròn-lượn khéo. |
| 4 | Ai yêu Bác HCM hơn thiếu niên nhi đồng. |
| Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước | 5 | Ngày mùa. |
| 6 | Đi ta đi lên. |
| 7 | Đếm sao. |
| 8 | Ca ngợi Hồ Chủ Tịch. |
| Nhạc sĩ Phong Nhã | 9 | Lên đàng. |
| 10 | Cùng nhau ta đi lên. |
| 11 | Tiếng gọi thanh niên. |
| 12 | Trăng theo em rước đèn. |
| Nhạc sĩ Văn Chung | 13 | Kim đồng. |
| 14 | Lì và Sáo. |
| 15 | Tiến về Hà Nội. |
| 16 | Thiếu nhi thế giới liên hoan. |

HS: Đại diện từng nhóm lên bảng thực hiện (mỗi nhóm nối tên tác giả với 4 bài hát)

GV: Nhận xét và kết luận.

 - Nhạc sĩ Văn Cao: ý 1, 5, 8, 15.

 - Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước: ý 2, 9, 11, 16.

 - Nhạc sĩ Phong Nhã: ý 4, 6, 10, 13.

 - Nhạc sĩ Văn Chung: ý 3, 7, 12, 14.

* Nhạc sĩ Mô-Da là người nước nào? Năm sinh - mất của ông?

 Nước Đức Sinh năm 1752 Mất năm 1758

 Nước Áo 1756 1788

 Nước Pháp 1763 1791

HSTL: Nhạc sĩ Mô-da là người nước Áo, sinh năm 1756, mất năm 1791.

**\* Hướng dẫn về nhà**

* Học thuộc các bài hát đã học
* Làm bài tập trong VBT.

**ÔN TẬP HỌC KÌ II**

**I.MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

* HS biết đặc điểm của nhịp 2/4 và nhịp 3/4. Biết các kí hiệu ghi cao độ, giải thích được tác dụng của các kí hiệu thường gặp trong bản nhạc.
* HS đọc đúng giai điệu, ghép lời ca các bài TĐN đã học, kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Giáo viên**

* Soạn bài, SGK, tài liệu chuẩn KT, KN.
* Đàn phím điện tử.

**2. Học sinh**

* Xem trước bài ở nhà.
* Đọc và ghép lời các bài TĐN số 6,7,8,9,10

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ 1.** Ôn tập nhạc lí (10p)**a. Mục tiêu:** HS ôn tập nhạc lí**b. Nội dung:** GV cho HS ôn tập nhạc lí **c. Sản phẩm:** HS được ôn tập nhạc lí **d. Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** H. Nhắc lại khái niệm nhịp 2/4, 3/4? Tác dụng của hai loại nhịp này?H. So sánh sự giống và khác nhau giữa hai loại nhịp trên?H. Nhắc lại các kí hiệu thường gặp trong bản nhạc? Tác dụng của từng kí hiệu đó?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS nghe.- HS thực hiện ôn tập theo hướng dẫn của gv.***Bước 3:* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS đọc bài theo nhóm đôi, nhóm bàn.- HS nhận xét cách đọc của nhóm bạn.***Bước 4: Kết luận, nhận định*** - Gv nhận xét cách trình bày của h/s, sửa sai. | **I. Ôn tập nhạc lí*****1. Nhịp 2/4******2. Nhịp 3/4.*** ***3. Các kí hiệu thường gặp trong bản nhạc***- Dấu nối- Dấu luyến- Dấu nhắc lại- Dấu quay lại- Khung thay đổi |
| **HĐ2.** Ôn tập 4 bài TĐN (20p)**a. Mục tiêu:** HS ôn tập 4 bài TĐN**b.Nội dung:** GV dạy HS 4 bài TĐN**c. Sản phẩm:** HS ôn tập 4 bài TĐN**d.Tổ chức thực hiện:** |
| ***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*** - Cho HS lần lượt ôn lại các bài TĐN số 6,7,8, 9, 10 kết hợp với gõ phách.- Cho HS ôn tập lại các bài TĐN kết hợp với gõ tiết tấu.- Cho 1 –2 HS đọc và gõ phách- Gọi 1 HS khác nhận xét.***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS nghe.- HS thực hiện ôn tập theo hướng dẫn của gv.***Bước 3.* *Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS đọc bài theo nhóm đôi, nhóm bàn.- HS nhận xét cách đọc của nhóm bạn.***Bước 4. Kết luận, nhận định***- Gv nhận xét cách trình bày của h/s, sửa sai.- Gv chốt kiến thức. | **II. Ôn tập Tập đọc nhạc*****1. TĐN số 6******2. TĐN số 7******3. TĐN số 8******4. TĐN số 9******5. TĐN số 10*** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành

**b. Nội dung:** Hs hát lại bài hát

**c. Sản phẩm:** HS biết thể hiện bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

* GV cho h/s đọc lại bài TĐN kết hợp ghép lời và gõ phách.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, thực hành áp dụng kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** Hs trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

* Chữa 1 số bài tập khó trong SGK và sách bài tập âm nhạc.

**\* Hướng dẫn về nhà**

* Học thuộc các bài hát đã học
* Làm bài tập trong VBT.
* Chuẩn bị bài mới

**KIỂM TRA HỌC KỲ II**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

* HS biết: trình bày thuộc lời các hát và đọc thuần thục các bài tập đọc nhạc.
* HS hiểu: cách trình bày bài hát theo các hình thức hát kết hợp phụ họa 1 số động tác; đọc tập đọc nhạc kết hợp gõ phách theo bài đọc.
* HS vận dụng: trình bày bài hát theo các hình thức song ca, tốp ca…..

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

* Năng lực tự học, giải quyết vấn đề.

***b. Năng lực chuyên biệt***

* Thực hành âm nhạc
* Hiểu biết âm nhạc

**3. Phẩm chất**

 - Yêu gia đình, quê hương, đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Giáo viên**

* Soạn bài, SGK, tài liệu chuẩn KT, KN.
* Đàn phím điện tử.

**2. Học sinh**

* Xem trước bài ở nhà.
* Hát thuộc lời 4 bài hát đã học ở HKII.
* Đọc và ghép lời các bài TĐN số 6,7,8,9,10

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS tiếp cận bài mới.

**b. Nội dung:** HS hát bài hát theo yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện nhiệm vụ

**d. Tổ chức thực hiện:**

***GV:*** Cho hs hát 1 bài hát tập thể

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30p)**

\* Hình thức kiểm tra:

|  |  |
| --- | --- |
| **Đề bài** | **Hướng dẫn chấm** |
| **Đề 1:**- *Hát bài:* Niềm vui của em- *TĐN:* Đọc nhạc và ghép lời ca bài TĐN số 6**Đề 2:**- *Hát bài:* Ngày đầu tiên đi học- *TĐN:* Đọc nhạc và ghép lời ca bài TĐN số 7 **Đề 3:** - *Hát bài:* Tia nắng hạt mưa *- TĐN:* đọc, ghép lời kết hợp gõ phách bài TĐN số 8.**Đề 4:***- Hát bài:* Hô - la – hê, Hô - la – hô.*- TĐN:* đọc, ghép lời và kết hợp gõ phách bài TĐN số 9.**Đề 5:***- Hát bài:* Tia nắng, hạt mưa*- TĐN:* đọc, ghép lời và kết hợp gõ phách bài TĐN số 10. | - Hát: To, rõ ràng, thuộc lời, đúng cao độ, tiết tấu, sắc thái.- TĐN: Thuộc nốt nhạc và lời ca, đúng cao độ, tiết tấu, sắc thái. |

- G/v nhận xét ý thức của h/s trong tiết kiểm tra.